CURRICULUM VITAE AC STUDIORUM

Nato a Roma il 6/3/1965, ho conseguito la maturità classica nell'anno scolastico 1982/83 presso il Liceo-ginnasio “Dante Alighieri” di Roma, con la votazione di 60/60.
Nell'ottobre del 1983 partecipo al concorso nazionale per l'ammissione alla classe di Lettere della Scuola Normale Superiore (Pisa), ottenendo un posto di allievo interno. Contemporaneamente, mi iscrivo al corso di laurea in Filosofia presso l'Università di Pisa.
Nei semestri estivi degli anni accademici 1986/87 e 1987/88 sono stato borsista presso le università di Tübingen e Bochum (Germania), dove ho avuto modo di perfezionare la conoscenza del tedesco e di lavorare alla tesi di laurea utilizzando materiale bibliografico in lingua originale.
Il 20 ottobre del 1988 ho conseguito la laurea in Filosofia discutendo una tesi dal titolo: “Certezza, esistenza, possibilità: aspetti della problematica delle modalizzazioni in Edmund Husserl e nella scuola fenomenologica”. Relatore e correlatore i professori Remo Bodei e Massimo Barale, dell'Università di Pisa. Votazione: 110/110 e lode.
Nel 1989 ho insegnato come supplente Filosofia e storia presso il Liceo “Dante Alighieri” (Roma) e sono stato commissario agli esami di maturità presso il Liceo-ginnasio “E. Q. Visconti” (Roma).
Settembre 1989: borsa di studio dell'Istituto italiano per gli studi filosofici per la partecipazione a un seminario sul tema *Hegel, Newton and the Philosophy of Nature*, tenutosi al Trinity College di Cambridge.
Nel 1990 ho vinto il concorso per l'ammissione al Dottorato di ricerca in Filosofia presso l'Università di Firenze, con la votazione di 112/120.
Il 15/2/1991 ho conseguito il *Certificat de spécialisation* in Filosofia presso l'Università di Ginevra (Svizzera), dopo aver frequentato un seminario intensivo sotto la guida del professor Kevin Mulligan.
Il 27 maggio 1992 ho conseguito l'abilitazione all'insegnamento nei Licei per la classe di concorso A 037 (Filosofia, scienze dell'educazione e storia) nella provincia di Roma, con il punteggio di 40/40 alla prova scritta e di 35/40 alla prova orale.
Il 7 aprile 1995 ho discusso, con esito positivo, la tesi di dottorato in Filosofia, seguita dai professori Stefano Poggi, Massimo Mugnai, Ettore Casari (Università di Firenze), con una commissione nazionale nominata dal Ministero dell'Università e composta dai professori Silvano Tagliagambe, Franco Restaino e Maria Grazia Ambrosini. Titolo della tesi: “Fonti storiche e problemi teorici nella teoria dei concetti formali del primo Husserl”.
Negli anni scolastici 1996/97 e 1997/98 ho insegnato presso i Licei-ginnasi “Giulio Cesare” e “Mameli” (Roma); contemporaneamente ho svolto attività di consulenza scientifica per i programmi culturali della RAI (RAI Educational), contribuendo alla realizzazione di un CD Rom di Filosofia ("Le rotte della filosofia", pubblicato nel 2000 in coproduzione con la Paravia) e realizzando varie interviste a filosofi italiani e stranieri. Ho intervistato o scritto i testi per le interviste di: Manfred Riedel, Johann Baptist Metz, Diego Marconi, Imre Toth, Michael Dummett, Donald Davidson, John Searle, Hilary Putnam, Kevin Mulligan, Paul Horwich, Harald Weinrich, Roberta De Monticelli, Maria Corti, Jean Delumeau, Georg Henrik Von Wright, Franco Voltaggio, Angela Ales Bello, John Drummond, Per Martin-Löf, Piergiorgio Odifreddi.
Nell'anno scolastico 1998/99 ho ottenuto la cattedra (contratto a tempo indeterminato, ex ruolo) di Filosofia e storia nei licei di Roma e ho insegnato presso il Liceo classico statale “Mamiani” (Roma); nell’anno successivo ho continuato la collaborazione con RAI Educational e insegnato presso il Liceo classico statale “Mamiani” (Roma) (in assegnazione provvisoria; titolarità presso il Liceo scientifico statale “Piazzi” di Morlupo, RM). Ho insegnato in classi dove l’ordinamento prevedeva la maxisperimentazione, autonoma e secondo il progetto “Brocca”.
Nel mese di febbraio del 2000 ho vinto una selezione per la partecipazione a un seminario residenziale di aggiornamento organizzato dalla Direzione generale classica, scientifica e

magistrale del Ministero della Pubblica Istruzione sul "Il concetto di felicità nel pensiero filosofico", tenutosi presso il Liceo "Ludovico Ariosto" di Ferrara.
Proseguo inoltre la mia attività di ricerca, occupandomi dei rapporti tra fenomenologia e filosofia analitica anglosassone; ho in progetto una ricerca sull'opposizione al kantismo nella filosofia tedesca e austriaca dell'Ottocento.
Nell'anno scolastico 1999/2000 sono stato nominato, dal preside del Liceo "Mamiani", docente nel corso di formazione destinato ai docenti di nuova nomina per la classe di concorso 050/A, nell'ambito del quale ho tenuto due lezioni sulla metodologia e la didattica della storia. Sempre nello stesso anno scolastico, sono stato nominato vicario del preside *pro tempore* dal 1 al 23 agosto.
Dal 1/9/2000 sono stato trasferito, come titolare, al Liceo scientifico statale "Democrito" di Roma.
Da marzo a maggio del 2001 ho tenuto, come docente, i corsi per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A037 nella provincia di Roma.
Nel mese di aprile del 2002 ho partecipato alle prove di accertamento linguistico per la destinazione all'estero del personale docente, organizzate dal MIUR e dal MAE, conseguendo otto idoneità (inglese, francese, tedesco e spagnolo, sia per le scuole italiane all'estero, sia per le scuole europee).
Nel mese di agosto 2001 ho partecipato alla scuola estiva di filosofia "Pensare senza ringhiera", organizzata dal Dipartimento di Filosofia dell'Università degli studi di Roma III presso il Convento San Silvestro di Montecompatri.
Nel mese di luglio 2002 ho partecipato alla scuola estiva di filosofia "I Viaggi di Ulisse. Ragioni e Passioni", organizzata dal Dipartimento di Filosofia dell'Università degli studi di Roma III presso il Cenacolo Domenicano di Montecompatri.
Dal 1 al 3 luglio 2004 ho partecipato a un seminario ristretto, tenutosi al *Max-Planck Institut für Wissenschaftsgeschichte* di Berlino, sul tema "Husserl and the Historical Epistemology of the Sciences".
Dal 9 al 14 agosto 2004 ho partecipato al Wittgenstein Symposium di Kirchberg am Wechsel (Austria) sul tema *Experience and Analysis*.
Dal 16 al 22 agosto 2004 ho partecipato alla scuola estiva di eccellenza di filosofia su problemi relativi alla concezione ebraico-cristiana della memoria e del perdono (*Memoria e perdono: tra filosofia ed ebraismo. Percorsi teorici del Novecento*), con particolare riferimento a Paul Ricoeur, organizzata dal Dipartimento di Filosofia dell'Università degli studi di Roma III e dall'Università di Messina, in Svizzera, nel Canton Grigioni (Sur, Alp Flix, Valle Sursette, Canton Grigioni).
Dal 6 al 9 settembre 2004 ho partecipato alla scuola estiva di filosofia "Pluralismo etico e pluralismo culturale", organizzata dal Dipartimento di Filosofia dell'Università degli studi di Roma III presso il Convento San Silvestro di Montecompatri.
Dal 1/9/2004 sono titolare, per effetto di trasferimento, al Liceo classico statale "Dante Alighieri" di Roma.
Dal 24 al 25 giugno 2005 ho partecipato a un colloquio, tenutosi all'École Normale Superieure di Parigi (Archives Husserl), sul tema "Actualité et postérité des Leçons sur la Phénoménologie de la Conscience du Temps de Husserl".
Dal 7 al 9 luglio 2005 ho partecipato al Secondo Convegno nazionale di ontologia analitica tenutosi a Pisa presso la Scuola Normale Superiore.
Dal 1/9/2005 al 31/8/2007 ho insegnato, in qualità di "utilizzato", al Liceo classico statale "Ennio Quirino Visconti" di Roma**. In questa sede, sono stato anche "docente accogliente" per il tirocinio di specializzandi della classe di concorso A037 provenienti dalla SSIS Lazio – Università di Roma Tre.**
Nel mese di giugno del 2006 ho tenuto, in qualità di docente a contratto, l'insegnamento di

“Didattica della filosofia morale” presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università di Roma Tre (contenuto del modulo: “Modelli di filosofia morale da Kant all’etica analitica”).
Da ottobre 2006 a dicembre 2006 ho tenuto in qualità di docente a contratto, l’insegnamento di “Didattica della storia della filosofia” presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università di Roma Tre (corsi ex lege 143/2004; contenuto del modulo: “Il problema degli universali dall’antichità a oggi”).
Nel mese di aprile del 2007 ho vinto un posto come supervisore del tirocinio per l’ambito disciplinare delle Scienze umane presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario dell’Università di Roma Tre, dove ho esercitato la mia attività dal settembre del 2007 all’agosto del 2009, in posizione di semiesonero rispetto alla mia attività di docente di liceo.
Nei mesi di febbraio e marzo 2009 ho partecipato a un progetto di scambio mensile tra la SSIS dell’Università di Roma Tre e l’IUFM dell’Università di Tolosa, nell’ambito del programma Vatemeu.
Fino all’anno scolastico 2010/2011 ho insegnato filosofia e storia, come titolare di cattedra, presso il liceo classico “Dante Alighieri” di Roma, come titolare di cattedra. A settembre 2011 sono stato chiamato per un posto di insegnamento di filosofia nella sezione italiana della Scuola Europea di Monaco di Baviera. Dall’anno scolastico 2011-2012 all’anno scolastico 2012-2013 ho pertanto insegnato filosofia, letteratura italiana, morale, geografia, storia e latino, come docente comandato dal Ministero degli Affari Esteri, nella sezione italiana della Scuola Europea di Monaco di Baviera.
Nel gennaio del 2013 ho vinto un posto come *tutor* coordinatore presso le strutture preposte al TFA (Tirocinio formativo attivo) dell’Università di Roma “Tor Vergata”. L’incarico è stato congelato a causa del fatto che stavo prestando servizio all’estero.
Dall’anno scolastico 2013-2014 sono rientrato in servizio presso il liceo “Dante Alighieri” di Roma. Nel presente anno scolastico sto completando la formazione CLIL (Content and Language Integrated Learning), seguendo corsi organizzati dal MIUR, che mi consentirà di insegnare le mie materie in lingua inglese.
Sono iscritto all’Associazione Normalisti, di cui sono stato membro del consiglio direttivo, alla Società filosofica italiana (SFI) e all’ADI (Associazione dottorandi e dottori di ricerca italiani): in quest’ultima associazione, ho ricoperto, dal 2004 al 2006, l’incarico di coordinatore nazionale del Gruppo Operativo di Lavoro sulla Scuola.

Conoscenza delle lingue straniere:
Francese: scritto e parlato: buono (B2). (Esami universitari, soggiorni all’estero e superamento selezioni linguistiche Ministero degli Affari Esteri)
Inglese: scritto e parlato: buono (B2/C1). (Esami universitari, soggiorni all’estero, superamento selezioni linguistiche Ministero degli Affari Esteri e formazione CLIL con certificazione finale C1)
Tedesco: scritto: buono, parlato: ottimo (C1). (Certificato dell'Università di Tübingen, soggiorni all’estero e superamento selezioni linguistiche Ministero degli Affari Esteri).
Spagnolo: conoscenza “scolastica” (A2, superamento selezioni linguistiche Ministero degli Affari Esteri).

Pubblicazioni

Tesi di dottorato di ricerca in filosofia dal titolo: "Fonti storiche e problemi teorici nella teoria dei concetti formali del primo Husserl" (copia depositata nelle biblioteche nazionali di Roma e di Firenze).

"Husserl in discussione", in *Teoria* (Pisa), XIV, 1, 1994.

Recensione di: Alexius Meinong: *Empirismo e nominalismo. Studi su Hume*, Firenze, Ponte alle Grazie, 1991, in *Iride. Filosofia e discussione pubblica*, 7, 1991.

Recensione di: Carl Stumpf: *Psicologia e metafisica. Sull'analiticità dell'esperienza interna*, Firenze, Ponte alle Grazie, 1992, in *Iride. Filosofia e discussione pubblica*, 11, 1994.

Lemmi di filosofia compresi nello *Zingarelli 1996. Vocabolario della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995.

Traduzione dal tedesco di: Hermann Lübbe, "La vita religiosa nell'Unione che sarà", in *Da Pericle a Kohl. Oltre la moneta, c'è una cultura europea,* Roma, Edizioni di *liberal*, 1999, pp. 83-97.

Percorsi antologici per il manuale di storia: M. De Luca-M. Lunari*: La formazione storica*, vol. 1, Firenze, Sansoni, 2000.

CD Rom di Filosofia: "Le rotte della filosofia" - coproduzione Paravia e RAI Educational (collaborazione ai percorsi antologici, al glossario, alla revisione delle interviste, al manuale tematico).

"Felicità privata e felicità pubblica nella riflessione sull'etica dell'Ottocento" (in collaborazione), in R. Ansani-M. Villani (a cura), *Il concetto di felicità nel pensiero filosofico*, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ferrara-Roma, 2001, pp. 245-278.

Traduzione dal tedesco di: Tadashi Ogawa: "Eine interkulturelle und interdisziplinäre Erscheinung: Der Wind und die Atmosphäre - Ein Versuch einer Phänomenologie von dem "unscheinbaren" Phänomen", in *Paradigmi*, 2003.

"L'etica di Husserl in un recente convegno" (*Fenomenologia della ragion pratica: l'etica di Husserl*), *Fenomenologia e società*, 3, 2003.

300 lemmi di filosofia compresi in Giacomo Devoto-Giancarlo Oli, *Il dizionario della lingua italiana*, Firenze, Le Monnier, edizione 2004-2005.

Recensione a: Mario De Caro, *Il libero arbitrio. Un'introduzione*, Roma-Bari, Laterza, 2004, in: *La fortezza. Rivista di studi*, XVI, n. 1-2/2005.

Traduzione dal tedesco di: Edgar Hösch, *Storia dei paesi balcanici*, Torino, Einaudi, 2005 (in collaborazione con M. Zampetti e G. Perazzoli).

Recensione a: Micaela Latini, *Il possibile e il marginale. Studio su Ernst Bloch* (Milano, Mimesis, 2006), *Cultura tedesca*, n. 35, luglio-dicembre 2008, pp. 249-252.

"Centralità del testo e strumenti multimediali nell'insegnamento della filosofia. Alcune osservazioni alla luce delle esperienze italiane e francesi", in SSIS Lazio: *Strumenti e processi per una valutazione autentica dell'insegnamento a livello europeo*, Università di Roma Tre, 2009, pp. 157-167.

Recensione a: Luciano Floridi, Gian Paolo Terravecchia, *Le parole della filosofia contemporanea*, Roma, Carocci, 2009, in Aphex. Portale italiano di filosofia analitica, 2/2010. La recensione si trova al seguente indirizzo:
http://www.aphex.it/index.php?Recensioni=557D03012201740321020E767773

"Coscienza e responsabilità", recensione della Scuola Estiva di Filosofia dell'Università di Roma Tre, 2010, in *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, n. 210, settembre-dicembre 2010, pp. 86-90.

Recensione a Imre Tóth, *Fragmente und Spuren nichteuklidischer Geometrie bei Aristoteles* (Beiträge zur Altertumskunde), Berlin, De Gruyter, 2010, in *Intersezioni. Rivista di storia delle idee*, 3, 2012, pp. 433-488.
Traduzione dall'inglese di: Mladen Dolar, "The Speaking Lion (On Wittgenstein)", *European Journal of Psychoanalysis*, 2013. http://www.journal-psychoanalysis.eu/il-leone-parlante/
"Chaos e kosmos: implicazioni metafilosofiche di una celebre dicotomia", in *Babelonline/print. Rivista di filosofia*, Università di Roma Tre, n. 13, 2013, pp. 177-189.
Recensione del convegno su Husserl (*Logica, Mente, Significato*) tenutosi presso l'Università di Roma Tre, 2010, in *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, settembre-dicembre 2014.
Di prossima apparizione:
Traduzione dall'inglese di: John J. Drummond: "The Limitation of Formal Ontology by Formal Logic, in atti del convegno su *Husserl e l'ontologia formale. Heidegger oggi* (22-23 marzo 2002, Università degli Studi di Roma "La Sapienza").
"Breve critica della ragione multimediale", in atti del convegno della Società Filosofica Italiana su *L'insegnamento della filosofia in Italia: nuove teorie e nuove pratiche* (27-29 marzo 2002, Roma, CNR).
Traduzione dal francese di: Imre Toth: *La filosofia della matematica di Frege*, di prossima uscita presso Quodlibet, Macerata (uscita prevista per maggio 2015).
Sono inoltre vicedirettore della testata culturale *online Gothic Network* (http://www.gothicnetwork.org/).

Prof. Teodosio Orlando – dottore di ricerca in filosofia
Liceo classico "Dante Alighieri" – via E. Q. Visconti 13 – 00193 – Roma
Tel. 06/121124725 – fax: 06 3216207
Cellulare: 0039-334-3748722
Email:
teodosio.orlando@gmail.com
teo.orlando@tiscalinet.it
teodosio.orlando@istruzione.it

Roma, 9 gennaio 2015