



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"
Via Ennio Quirino Visconti n.13, 00193 Roma
Cod. min. RMPC07000L e-mail rmpc07000l@istruzione.it
Segreteria 06-121124725- Fax 063216207
Codice fiscale 80210770584

R ELAZIONE CONTO CONSUNTIVO E.F. 2016

Azione Amministrativa e gestione Direttiva M.I.U.R. 2016:

La dirigenza ha operato all'interno degli obiettivi strategici dettati dalla Direttiva generale del M.I.U.R. sull'azione amministrativa e la gestione per l'anno 2016; tra questi:

✓ **Messa in sicurezza degli Edifici scolastici e ripristino del decoro degli ambienti.**

Ad oggi è in corso di perfezionamento la certificazione relativa alla prevenzione degli incendi (CPI), così come gli adeguamenti connessi che in via previsionale si completeranno entro dicembre 2016. La manutenzione straordinaria, a cura della proprietà, è efficace e funzionale alla destinazione di uso dell'Edificio. L'aggiornamento delle certificazioni di rito sarà acquisito agli atti alla ripresa dell'anno scolastico 2016-17. Gli impianti sono a norma e garantiscono una buona fruizione dei beni e dei servizi.

Il PTOF è stato rispettato: accanto alla tinteggiatura degli ambienti che ha investito le risorse per l'a.s. 204/15, si è provveduto a dotare per l'a.s. 2015-16 le aule di tendine veneziane per garantire una illuminazione consona alla destinazione d'uso, e al rifacimento dell'Aula multimediale con Fondi da privati (Fondazione Roma), per un impegno di spesa pari a 29.999,80€ tramite bando MEPA.

✓ **Adesioni a reti per il miglioramento della qualità di Sistema e l'ottimizzazione di risorse finanziarie.**

Si segnala l'adesione alla reti di scopo per l'ottimizzazione delle risorse (convenzione di cassa, rinnovo del contratto di assicurazione, rete Otis, Rete Rimun):
<http://www.liceodantealighieri.it/content/avviso-di-gara-coperture-assicurative>.

✓ **Adozione del piano Triennale della trasparenza e l'integrità.**

Garantire agli utenti del servizio pubblico universale azioni amministrative certe, congruenti e conformi agli obiettivi strategici della legge 107/2015:

<http://www.liceodantealighieri.it/content/programma-la-trasparenza-e-lintegrit%C3%A0>

✓ **Rafforzare le competenze di discipline che sono patrimonio culturale, storico ed artistico del Paese.**

Da qui la rimodulazione, dall'anno scolastico 2015-16, del progetto *AUREUS di concerto con l'Università degli studi "Sapienza" Roma*. La convenzione, che verrà stipulata agli inizi del 2017 è finalizzata alla rivisitazione dei curricula e al riconoscimento di crediti nell'ambito delle scienze umanistiche secondo moduli condivisi tra mondo accademico e scuola secondaria superiore.

Proprio nell'ottica del ripensamento del curriculum degli studi classici, l'Istituzione scolastica ha aderito al progetto CLIL che ha visto come scuola capofila il liceo *Lucrezio Caro* di Roma, investendo nella formazione in servizio dei docenti di diverse discipline (Storia dell'arte, Filosofia e Storia, sostegno, Matematica e Fisica) che dall'anno scolastico 2016-17 verranno utilizzati ottimizzando i percorsi curriculari.

✓ **Programma di orientamento universitario e impulso all'alternanza scuola-lavoro.**

L'Istituto può godere della professionalità di alcuni docenti con dottorato di ricerca, ciò tuttavia, non ha contenuto discrasie dettate dalla presenza di un numero residuale di docenti cristallizzati nel ruolo, poco flessibili ai processi di innovazione e di fatto monadi all'interno dei consigli. Ciò ha determinato un ripensamento dell'assetto organizzativo e funzionale dei consigli di classe, ottimizzando e valorizzando le risorse umane presenti all'interno della struttura. Si è intervenuti sui processi dando voce alle famiglie e agli studenti, nel rispetto della dignità dei professionisti, operando la difficile realizzazione di una comunità dialogica che affronta problematiche e nodi ambientali. Appare non trascurabile la permanenza in istituto, per oltre sei anni, del 44,4% dei docenti in organico, questo dato quantitativo, letto in chiave aggregata a quello del 24,1% di coloro che sono nella sede di servizio da oltre dieci anni, indica la percezione di un buon clima di lavoro e, al contempo, la tendenza a stabilizzarsi. Nodo strategico: favorire l'osmosi tra sensibilità diverse, evitando rischi di ipostatizzazione del sistema. La sfida in atto è quella di far dialogare mondo della scuola con attori del territorio il piano ASL in essere è una concreta realtà interistituzionale (allegato n.3).

**PIANO INTEGRATO OFFERTA FORMATIVA ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO
TERZE-QUARTE LICEO AA.SS.2016-17(Allegato n.3)**

ENTE	PROGETTO	POSTI DISPONIBILI	MONTE ORE a.s. 2015-16-17
DIRE GIOVANI FEDERAZIONE DELLA STAMPA	Formazione in presenza: 5/6 incontri pomeridiani 2 incontri in redazione in orario antimeridiani. Gli studenti vedranno concretamente come lavora una testata giornalistica.	20	30-40(H) a partire dal 7 aprile 2016 (2017) * integrato con l'Espresso e Associazione Ossigeno
ORDINE DEGLI INGEGNERI DELLA PROVINCIA DI ROMA	Progetto: manutenzione degli Edifici. Video su aree urbane. Presentazione progetto CNR Contributo Rivista	15	30-40(H) a partire dal mese di marzo 2016 (2017)
ORDINE DEGLI ARCHITETTI DELLA PROVINCIA DI ROMA	Progetto: Casa dell'architettura Contributo Rivista Supporto canale Skpe	10	30-40(H) a partire dal mese di marzo 2016 (2017)
TOR VERGATA- YOURFUTURE-ARAN- ORDINE-CAMERA DI COMMERCIO	Progetto: funzionamento Ordine, supporto ad eventi	20-25	30 (H)* conferma la prossima settimana (pacchetto integrato 70H) 2017
ARCHIVIO DI STATO	Progetto: patologia del libro. Percorso di archivistica	10	30-40(H) a partire dal mese di aprile 2016 Rinnovato nel 2017 con pacchetto rivolto agli studenti già fruitori nel primo anno)
EURISPES	Progetto: predisposizione di questionario Diffusione ed inserimento a sistema dati	10	30-40(H) a partire dal mese di aprile 2016 Rinnovato nel 2017 con 70h)
MUSEO DEL RISORGIMENTO	Progetto: fonti d'archivio sonore, nel caso specifico sulla pena di morte e la non violenza dal Risorgimento a Gandhi in India, a Capitini in Italia.	20	30-40(H) a partire dal mese di marzo 2016 (rinnovato nel 2017 con 70 h)
Progetto S.C.U.O.L.A., promosso a livello nazionale dalla Lega Pro di calcio	Progetto: articoli da pubblicare sul sito del progetto o sul blog, creare sceneggiature da far disegnare ai fumettisti, studiare vignette umoristiche a sfondo etico	15	30-40(H) a partire dal mese di marzo 2016 Rinnovato nel 2017 con 70 h)
MINI Master	<i>Progetto:</i> 1- Organizzazione aziendale e gestione dei processi 2- Gestione e sviluppo delle Risorse Umane 3- Information and Communication Technologies 4- Comunicazione, Marketing e OrganizzazioneEventi	144	20(H) a partire dal mese di ottobre 2016 ** All'interno struttura e testate giornalistiche

Polo Museale Museo Nazionale Preistorico e Etnografico "Luigi Pigorini"		5	Avvio 2016-17
Museo Nazionale delle Arti e Tradizioni Popolari		5	Avvio 2016-17
Museo dell'Alto Medioevo		5	Avvio 2016-17
Museo Nazionale d'Arte Orientale "Giuseppe Tucci"		5	Avvio 2016-17
Archivio di Stato progetto (* I mestieri della ricerca Le alluvioni del Tevere e dell'Aniene)		12 studenti* già fruitori del precedente servizio	2016/17 (20h)
Archivio di Stato progetto (* la materia della storia)		12 studenti* già fruitori del precedente servizio	2016/17 (20h)
Archivio di Stato progetto (* Acquamarina)		6 studenti* già fruitori del precedente servizio	2016/17 (20h)
Eni Archivio storico Pomezia		20 studenti	2016/2017 (50H)
ENI Quadriennale		30/40 studenti	Avvio 2016-17 60h
Fondazione Carlo Levi		10 studenti	Avvio 2016-17 60h
Mistero della difesa-CESMA Aeronautica militare		12 studenti	Progetto triennale 2016-19
Croce Rossa	Diritto umanitario Pronto soccorso Protezione civile	40 studenti	Avvio 2016-17
Microsoft Italian CAMP Future Recoded	Ambito informatico-high tech	15 studenti	10 h
Lab PLS Università Sapienza	PLS	10/12 studenti	Avvio 2016-17
SCUOLA L2 stranieri	ONG	10/15 STUDENTI	70h
RIMUN	DIRITTO INTERNAZIONALE	30 studenti	70h

La spesa pubblica sostenuta è stata conforme alle disposizioni vigenti in materia di contabilità pubblica ed aderente al D.M. 44/2001. Sono stati osservati i parametri ministeriali per le dotazioni organiche del personale Docente ed ATA. L'azione amministrativo-contabile si è snodata su due direttrici: l'armonizzazione della spesa pubblica e una interazione pubblico-privato; il bene immobile che ospita l'Edificio scolastico è di un privato, ciò determina una serrata dialettica, anche alla luce del contenimento della spesa pubblica e del pareggio di bilancio degli Enti locali. Ciononostante, la proprietà dell'immobile si è mostrata sensibile alla presa in carico delle problematiche connesse alla sicurezza. Le spese di Personale non si sono discostate dalle attribuzioni pur in presenza di dipendenti beneficiari della legge 104. Sono state curate le procedure amministrative e consolidati i protocolli in materia di Albo dei fornitori, Bandi e gare, sicurezza sul lavoro, accesso agli atti, in conformità con le disposizioni vigenti in materia (dall'anno scolastico 2016-17 entreranno in vigore i regolamenti sul l'uso del RE, sulla mobilità studentesca, sull'accesso agli atti e verrà rivisto il regolamento di istituto). E' stato, dato corso attuativo al processo di semplificazione amministrativa, a tutt'oggi si registrano criticità determinate da difformi protocolli organizzativi tra amministrazioni pubbliche.

Dalla lettura dei dati quantitativi aggregati biennio-triennio, emerge una realtà scolastica che si interroga su discrasie e criticità e cerca di accompagnare lo studente e la famiglia all'interno di percorsi formativi strutturati che prevedono necessariamente una rilettura del tempo scuola. Sono in atto processi di innovazione per lo studio della matematica e delle lingue classiche, che accompagnano centri di interesse tipizzati degli studenti e rafforzano competenze trasversali proprie di un curriculum verticale. Nell'anno 2015-16, al biennio dell'obbligo di istruzione, l'11,53% dei debiti è stato attribuito in greco, il 5,24 % in latino e il 5,59% in matematica. La formazione dei Tutors per le prove Invalsi di matematica e italiano ha dato impulso al lavoro di team.

Significativo, nell'anno scolastico 2015-16, il decremento, al biennio, dei debiti nell'asse di indirizzo: dal 13,88% in latino del 2015 si è passati al 5,24% dell'anno in corso. Più lento il decremento della sospensiva di giudizio in greco: dal 12,84%, al biennio, all'attuale 11,53%. Graduale, ma costante, la diminuzione, nell'anno scolastico 2015-16, dei nulla osta sceso al 5,40% a fronte del 7,27% dell'a. s. 2014-15 (-1,87%). Anche l'esperienza della settimana di didattica laboratoriale ha generato, entusiasmo, ed evidenziato la necessità di canalizzare in modo efficace le attività formative. L'Associazione Amici del Dante ha coordinato, con esperti di settore, un corso di supporto alle strategie di studio rivolto alle studentesse e agli studenti del biennio dell'obbligo di istruzione anche se conclusosi solo in parte. Di notevole interesse esplorativo l'esperimento che ha visto il coordinamento operativo dell'Animatore digitale nel progetto Google classroom che ha coinvolto docenti di classi parallele. Gli esiti formativi sono espressione della efficace allocazione

delle risorse umane afferenti all'organico del potenziamento che hanno determinato una armonizzazione della spesa contabile e una reale crescita degli apprendimenti a fronte di qualche innegabile discrasia di sistema.

Obiettivi strategici individuati per l'anno scolastico 2015/2016:

- ✓ evitare la frammentazione dei progetti;
- ✓ rafforzare la funzionalità della struttura organizzativa al fine di garantirne efficienza e trasparenza;
- ✓ lotta all'insuccesso scolastico;
- ✓ innalzamento delle competenze di base;
- ✓ impegno professionale connesso all'attuazione della legge 107;
- ✓ potenziamento della progettualità dell'asse scientifico-tecnologico;
- ✓ mobilità studentesca per estendere la possibilità di formazione e studio all'estero;
- ✓ valorizzazione delle eccellenze.

Rafforzato il protocollo sulla mobilità studentesca verso Paesi con accordi bilaterali, in ossequio alle direttive vigenti; si è dato impulso al processo di internazionalizzazione con i progetti ONU e RIMUN, ma anche con gemellaggi con scuole europee in vista di progetti comuni, si segnala quella con il GYMNASIUM di Monaco di Baviera.

Per ciò che attiene alla formazione e l'orientamento universitario, è stata accesa una convenzione con ALMA Diploma, ed è proprio dal rapporto d'Istituto 2015 di AmaDiploma che sono emersi aspetti utili alla pratica ordinaria d'insegnamento, si segnala tra tutti l'urgenza da parte degli studenti di criteri valutativi chiari. Sono state valorizzate le eccellenze aderendo a programmi specifici con il Consorzio delle Università del Lazio e la partecipazione alle Olimpiadi di Filosofia, Italiano, Matematica, del Patrimonio.

Sono state promosse iniziative di educazione alla cittadinanza tra queste il progetto *"Atlante della corruzione"* con l'ANM, *Giustizia e libertà* l'Anac, così come il coinvolgimento dell'Associazione Amici del Dante nel progetto Mini Master.

I progetti didattici hanno risposto ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti all'interno di sottoarticolazioni presenti nelle macroaree delle singole funzioni strumentali.

Tali orientamenti collegiali, hanno trovato adeguata risposta anche nel Consiglio d'Istituto che, in fasi successive ed in virtù delle sue prerogative tecniche, ha recepito le indicazioni progettuali emerse dai Docenti e valutato, nell'ambito delle proprie competenze e nei tempi di

verifica previsti per legge, la coerenza dei progetti con le indicazioni programmatiche del POF ed il piano finanziario preventivo.

L'impegno generoso e la professionalità di Docenti che credono nella scuola - servizio universale- ha reso possibile importanti traguardi formativi di eccellenza sia nel settore scientifico che in quello umanistico:

- **Area delle lingue europee**: selezione Parlamento Europeo Giovani (finalisti nelle selezioni nazionali).
- **Area Certamina**: finalisti a livello regionale per l'Olimpiadi delle lingue classiche.

Certamen Catullianum a.s. 2015-16: gli studenti del liceo Dante si classificano nelle prime tre posizioni di merito. Il Certamen della Tuscia, realizzato in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia, l'Usl Lazio, la Provincia ed il Comune di Viterbo, la Fondazione Carivit e l'Associazione Italiana Cultura Classica, ha registrato nell'edizione 2016, 46 adesioni con ben 27 scuole partecipanti provenienti da 11 regioni italiane e tre diverse nazioni, al liceo Dante Alighieri il terzo premio. XXI CERTAMEN TACITEUM DI TERNI 3° Premio ad uno studente del liceo "Dante Alighieri".

Degni di nota il progetto INDA e il Laboratorio del Teatro classico e la seconda Edizione del Certamen Europeo delle lingue classiche che ha visto un accordo di rete tra i licei Mamiani-Virgilio-Vivona, il patrocinio del Comune di Roma, della Commissione Europea-Rappresentanza in Italia, del MIUR Direzione dello Studente e la presenza di docenti e studenti provenienti dalla Germania e dalla Grecia.

Le sfide del prossimo futuro sono quelle connesse alla condivisione di una filosofia d'indirizzo e di regole che permettano alla Comunità Scolastica di affrontare con più determinazione le sfide progettuali, senza perdere la dialettica interna. La scheda n.1 evidenzia il dato quantitativo che investe una politica di indirizzo volta all'innalzamento delle competenze di base e ad una maggiore rispondenza ai bisogni del territorio. La fiducia accordata all'Istituzione è buona, anche in considerazione del dato nazionale di significativa decrescita dei licei classici e della scelta di non indulgere a sperimentazioni fittizie.

Garantiti, in conformità con le disposizioni vigenti, i colloqui con le famiglie, come descritto nella scheda analitica n. 6. Gli esiti in uscita conseguiti nell'Esame di Stato sono espressione di una più efficace allocazione delle risorse umane, scheda n.4. La lettura dei dati presenti nelle schede è corredata da brevi note esplicative.

Scheda analitica n. 1) numero degli alunni promossi e non promossi, comparato con la serie storica dell'ultimo quinquennio con tasso percentuale di alunni frequentanti.

<u>Scrutini finali 2015/2016</u>	<u>Scrutinati</u>	<u>Con giudizio sospeso</u>	<u>Non ammessi Totale giugno</u>	<u>NON ammessi TOTALE a Settembre</u>
1° anno*	141	29	3	0
2°anno *	135	24	1	2
3°anno**	143	27	3	0
4°anno	181	19	1	1
5°anno	183		0	0
Totale	782	99	8	3

Tasso ripetenza globale: (1,40%)

*** Area aggregata obbligo di istruzione 0,76%(biennio)**

a) Serie storica di ripetenza dell'ultimo quinquennio:

I	2%
II	1%
III	1%
IV	0%
V	0%

Nota:

Il cambiamento del quadro di sistema per l'obbligo di istruzione, ha catalizzato le energie presenti in Istituto. I Dipartimenti hanno condiviso percorsi strutturati, definendo competenze e conoscenze, griglie e descrittori. Sono stati esperiti nuovi modelli formativi con riallineamenti e passerelle verso altri indirizzi di studi, seguendo lo schema universitario dei debiti e crediti. Ciò è stato possibile per la presenza degli assi culturali, storico-linguistico (Italiano/ Geostoria), della Matematica e delle Scienze. Misure di accompagnamento hanno favorito l'iscrizione ad altri indirizzi di studi (liceo artistico, liceo linguistico, liceo scientifico, evitando ulteriori ripetenze e in qualche caso abbandono scolastico).

Al contempo, la richiesta di competenze formalizzate e una modellizzazione delle attività formative, in accordo con Istituti universitari, ha fatto superare una visione settoriale del sapere. Lo testimonia l'accoglienza del progetto "Orientamento alle Lauree scientifiche", esperienza

consolidata per l'Istituzione in oggetto che ha inteso rispondere ad una forte richiesta degli Studenti interessati all'iscrizione alle Facoltà scientifiche. Sono stati attivati percorsi di autovalutazione seguendo metodiche metacognitive.

Scheda analitica n. 2) tasso percentuale di alunni ripetenti frequentanti nell'a.s. 2015/2016

<u>Scrutini finali a.s. 2015/2016</u>	<u>Scrutinati</u>	<u>Non Ammessi</u>	<u>Frequentanti non ammessi a.s. 2015/2016</u>
1° anno	141	3	1
2°anno	135	3	2
3°anno	142	3	1
4°anno	181	2	2
Totale	599	11	6

Scheda n.3) Numero di alunni con sospensione del giudizio per debiti formativi e delle relative discipline comparato con la serie storica dell'ultimo quinquennio.

Tabella anno scolastico 2015/2016 percentuale recupero(varie modalità: per gruppi di livello/rafforzamento/classi aperte/corsi pomeridiani)

Discipline	Corso di recupero
Lingua e letteratura italiana	1
Lingua e letteratura latina(biennio-triennio)	22
Lingua e letteratura greca	46
Inglese	14
Filosofia	2
Storia	0
Matematica	34
Fisica	6
Chimica, biologia, materie scientifiche	15
Materie artistiche	0

Rilevazioni Nazionali 2015
Tavola Andamento - Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)
2012-13	RMPC07000L	74,9
2013-14	RMPC07000L	66,9
2014-15	RMPC07000L	75,5
Anno scolastico	Classi/Istituto	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)
2012-13	RMPC07000L	223,2
2013-14	RMPC07000L	198,7
2014-15	RMPC07000L	244,3
Anno scolastico	Punteggio LAZIO	Punteggio Centro e Italia
2012-13	significativamente superiore	significativamente superiore
2013-14	significativamente inferiore	significativamente inferiore
2014-15	significativamente superiore	significativamente superiore

Rilevazioni Nazionali 2015
Tavola Andamento - Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)
2012-13	RMPC07000L	44,7	-1,8
2013-14	RMPC07000L	51,4	-0,5
2014-15	RMPC07000L	57,8	+10,8
Anno scolastico	Punteggio LAZIO	Punteggio Centro/Italia	
2012-13	non significativamente differente	significativamente inferiore	
2013-14	non significativamente differente	non significativamente differente	
2014-15	significativamente superiore	significativamente superiore	

Si rinvia per ulteriori dati aggiornati del triennio 2013-2016 al link:

[http://www.liceodantealighieri.gov.it/sites/default/files/files/INVALSI%20%20RESTITUZIONE%20DATI%202016-TRIENNIO%202013-2016\(1\).pdf](http://www.liceodantealighieri.gov.it/sites/default/files/files/INVALSI%20%20RESTITUZIONE%20DATI%202016-TRIENNIO%202013-2016(1).pdf)

Nota:

Dalla comparazione dei dati quantitativi emerge una stabilizzazione della sospensiva di giudizio nelle discipline classiche dettata da mancanza di requisiti pregressi in entrata e da una progressiva riflessione sui protocolli docimologici, accompagnati da scelte tecniche oculate: tra queste il rafforzamento di competenze linguistiche di base e morfo-sintattiche, tutto ciò ha reso possibile un sensibile miglioramento della qualità di sistema nelle prove INVALSI, nell'ultimo anno, dei risultati raggiunti nelle Prove INVALSI in Italiano e Matematica. L'Organo tecnico dovrà rafforzare la programmazione allineando i programmi di matematica e il settore storico-letterario con un avanzamento dei contenuti verso il Novecento.

n.b. l'Istituzione è stata scuola campione nelle prove Invalsi 2015.

Scheda analitica n.4) esiti e medie delle valutazioni finali conseguite negli Esami di Stato, anno scolastico 2015/2016.

Esiti finali Esame di Stato	Esito positivo	Esito negativo
Sez. A n°	24	0
Sez. B n°	28	0
Sez. C n°	25	0
Sez. D n°	24	0
Sez. E n°	18	0
Sez. F n°	21	0
Sez. G n°	25	0
Sez. H n°	18	0

In incremento le eccellenze 11 cento e 3 cento e lode su un totale di 183 studenti.

Scheda analitica n.5) Numero di abbandoni e ritiri anno scolastico 2015/2016.

Anno scolastico 2015/2016	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Trasferimento ad altra scuola statale	13	7	6	5	1
Trasferimento ad altra scuola paritaria	10	4	2	2	
Trasferimento ad altra scuola non paritaria	0	0	1	3	
Passaggio ad un corso serale	0	0	0	0	0
Passaggio al sistema di formazione professionale regionale	0	0	0	0	0
Passaggio all'apprendistato	0	0	0	0	0
Altri tipi di interruzioni comunicate alla scuola	0	0	0	0	0
Abbandono	0	2* scuola domiciliare	0	0	0

Scheda analitica n.6) numero dei giorni e ore di ricevimento delle famiglie, anno scolastico 2015/2016.

Anno scolastico 2015/2016	Giorni	Ore (x docente)
OTTOBRE	1^ e 3 ^settimana(su 6gg.) e nei Consigli di classe a componente allargata(su 5gg.)	6
NOVEMBRE	1^ e 3 ^settimana(su 6gg.)	2
DICEMBRE	3 ^settimana(ric. pomeridiano su 3gg.)	5
GENNAIO	2 ^settimana(su 6gg.)	1
FEBBRAIO	1^ e 3 ^settimana(su 6gg) e nei Consigli di classe a componente allargata(su 5gg.)	6
MARZO	3 ^settimana(ric. pomeridiano su 3gg.)	5
APRILE	1^ e 3 ^settimana(su 6gg.)	2
MAGGIO	1^ 3 ^settimana(su 6gg.) e nei Consigli di classe a componente allargata(5gg.)	6
Totale	su 34 settimane	33

Nota:

- Complessivamente, ogni Consiglio di classe ha garantito n.87 giorni per il ricevimento delle famiglie. Ogni docente ha impegnato 33 ore nei ricevimenti.
- Per l'erogazione del servizio si è osservato l'art.29 del C.C.N.L di Comparto, di cui al comma 3, lettera a).
- Il Consiglio di Istituto, sulla base delle proposte del Collegio dei Docenti, ha stabilito le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie(si veda la rispondenza riportata nella tabella).

Scheda analitica n.7) numero delle ore di apertura al territorio, oltre il normale orario delle lezioni, anno scolastico 2015/2016.

Anno scolastico 2015/2016	Ore
OTTOBRE	40(8gg x 5h)
NOVEMBRE	45(9gg.x 5h)
DICEMBRE	25(5gg.x 5h)
GENNAIO	45(9gg.x 5h)
FEBBRAIO	55(11gg.x 5h)
MARZO	55(11gg.x 5h)
APRILE	25(5gg.x5h)
MAGGIO	55(11ggx5h)
Giorni di apertura 69gg.	345 h

Nota:

Il Consiglio d'Istituto, in accordo con la Dirigenza, valutata la compatibilità di spesa, così come impartito dalla Ragioneria territoriale dello Stato in materia di emolumenti e recuperi del personale A.T.A(amministrativo, personale ausiliario), in osservanza delle norme di Comparto e in aderenza al P.O.F., ai sensi e per effetto del D.P.R. 275/99, ha deliberato l'apertura pomeridiana della scuola dal lunedì al venerdì dalle ore 14:45 alle 16:45.

Scheda analitica n.8) numero dei disabili e numero di incontri con il GLH di Istituto, con la ASL e gli Enti Locali ai fini della promozione dell'integrazione scolastica dei soggetti diversamente abili.

Anno scolastico 2015/2016	n.4 Studente diversamente abile
OTTOBRE	4 incontri
NOVEMBRE	4 incontri
DICEMBRE	//
GENNAIO	//
FEBBRAIO	4 incontri
MARZO	4 incontri
APRILE	//
MAGGIO	4 incontri
Totale	20 riunioni

Nota:

Sono stati attivati canali di interlocuzione con il Policlinico di Tor Vergata; l'integrazione scolastica è stata facilitata con l'inserimento di uno Studente diversamente abile in attività extracurricolari del POF: laboratorio teatrale, strumento musicale, certificazione lingua inglese.

A giugno 2015 è stato predisposto, ed inoltrato il piano d'inclusività.

L'Istituzione scolastica ha aderito ad un progetto di formazione in servizio del personale docente con il MASTER sul DSA e BES della LUMSA.

In Istituto sono presenti n.8 Studenti con D.S.A., che sono stati trattati secondo le disposizioni vigenti in materia.

Scheda analitica n.9) Tasso di assenza/presenza personale Docente ed Ata , anno scolastico 2015/2016.

Anno scolastico 2015/2016*	Tasso di assenza del personale Docente ed Ata	Tasso di presenza del personale Docente ed Ata
SETTEMBRE	4,4%	95,6%
OTTOBRE	7,8%	92,2%
NOVEMBRE	8,2%	91,8%
DICEMBRE	5,6%	94,4%
GENNAIO	4,9%	95,1%
FEBBRAIO	8,8%	91,2%
MARZO	7,7%	92,3%
APRILE	8,2%	91,8%
MAGGIO	6,8%	93,2%
GIUGNO	3,3%	96,7%
LUGLIO	0,0%	100,0%
AGOSTO	0,8%	99,2%
Tasso annuo di assenza del personale Docente ed Ata	5,54%	

Nota:

* Personale Docente a tempo indeterminato in servizio n. 55 unità.

Personale Docente a tempo determinato annuale e sino al termine delle attività, n.2.

Personale amministrativo, tecnico ed ausiliario a tempo indeterminato, n.16 unità a tempo indeterminato + 2 tecnici di laboratorio a tempo indeterminato

La tipologia di assenze, afferisce a fattispecie protette: congedi parentali, L.104, gravi patologie.

Scheda analitica n.10) Rilevazione, gestione ed esiti dell'eventuale contenzioso all'interno della scuola, con particolare riferimento al numero dei procedimenti disciplinari attivati e dei loro esiti.

contenzioso

Anno scolastico 2015/2016	Rilevazione, gestione ed esiti dell'eventuale contenzioso
SETTEMBRE	Non presente
OTTOBRE	Non presente
NOVEMBRE	Non presente
DICEMBRE	Non presente
GENNAIO	Non presente
FEBBRAIO	Non presente
MARZO	Non presente
APRILE	Non presente
MAGGIO	Non presente
GIUGNO	Non presente
LUGLIO	Non presente
AGOSTO	Non presente

Scheda analitica n.11) Numero dei ricorsi e/o reclami avverso le graduatorie di Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee e loro esiti.

Ricorsi e/o reclami dell'utenza

Anno scolastico 2015/2016	
SETTEMBRE	Non presente
OTTOBRE	Non presente
NOVEMBRE	Non presente
DICEMBRE	Non presente
GENNAIO	Non presente
FEBBRAIO	Non presente
MARZO	Non presente
APRILE	Non presente
MAGGIO	Non presente
GIUGNO	Non presente
LUGLIO	Non presente
AGOSTO	Non presente

Scheda analitica n.12) istanze di accesso agli atti pervenute ai sensi della legge n.241/90.

Nell'anno scolastico 2015/2016 sono pervenute n.1 istanze di accesso informale agli atti. La relazione è integrata dai modelli contabili predisposti dal D.S.G.A.: Modello H-Modello J-Modelli K - Modello L -Modello N; le scritture contabili fotografano lo stato contabile-amministrativo della struttura.

Roma,15 marzo 2017

Il dirigente scolastico
Maria URSO