Scuola secondaria di II grado

Metodologia:
Lezione frontale

Durata:
2 h 30'

VERSO UN CURRICOLO "SOSTENIBILE" PER LA MATEMATICA DEL TRIENNIO

Percorsi didattici e prove di valutazione.

Presentazione

Quanto incideranno le nuove Indicazioni Nazionali per i licei sui contenuti della prova d'esame del 2015? Quali criticità sono emerse nel tradurre in pratica didattica le nuove Indicazioni Nazionali per i licei e le nuove linee guida per gli istituti tecnici? Prendendo spunto da queste domande, l'incontro propone una riflessione di più ampio respiro sul ripensamento di metodi e obiettivi che sta attraversando la didattica della matematica, con particolare attenzione al confronto con le esperienze maturate in altri paese europei.

Programma

Prima parte

- Come stanno cambiando le prove di valutazione (test Invalsi, prove d'esame, test d'ingresso all'università)
- Analisi di alcune prove d'esame a conclusione del secondo ciclo proposte in altri paesi europei

Seconda parte

- Le scelte alle base di un percorso didattico: metodo, tempi e contenuti
- Esempi di possibili percorsi didattici, proposte e riflessioni.

Obiettivi

- Riflettere sulle competenze da conseguire al termine del quinquennio della scuola secondaria
- Offrire spunti ed esempi per rendere più efficace il processo di insegnamento-apprendimento della matematica.

Relatore

Leonardo Sasso: docente di Matematica nella scuola secondaria di secondo grado. Autore dei corsi *La Matematica a Colori*, *Matematica a Colori*, *Nuova Matematica a Colori*, Petrini.