



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"
Via Ennio Quirino Visconti n.13, 00193 Roma
Cod. min. RMPC07000L e-mail rmpc07000l@istruzione.it
Segreteria 06-121124725- Fax 063216207
Codice fiscale 80210770584

ATTO DI INDIRIZZO

concernente l'individuazione delle priorità strategiche dell'Istituzione scolastica liceo ginnasio statale Dante Alighieri Triennio 2015-18

Il presente Atto di indirizzo individua le priorità strategiche con le aree di intervento aggiornate ed integrate sulla base delle nuove finalità da perseguire come servizio pubblico universale. Il Presente atto di indirizzo verrà integrato annualmente e comunque a settembre 2017 per la rielaborazione del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018-21.

Priorità 1 Obiettivo strategico: Miglioramento del sistema scolastico attraverso la piena attuazione degli articoli 1-2-3-4 del D.lgs. 16 aprile 1994, n.297, d'ora in poi denominato Testo unico della scuola:

- **art. 1** “*Formazione della personalità degli alunni e libertà di insegnamento*”, commi 1-2
- **art. 2** “*Tutela della libertà di coscienza degli alunni e diritto allo studio*”
- **art.3** “*Comunità scolastica*”, comma 1
- **art.4** “*Comunità Europea*”

Contemperando l'interesse professionale dei lavoratori per il miglioramento delle condizioni di lavoro e per la crescita professionale, unitamente all'esigenza di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio di cui al d.lgs. 286/99 e ss. mm. ii., in conformità con l'atto di indirizzo MIUR sostenendo i processi innovativi mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte a beneficio delle componenti della comunità scolastica, in osservanza all'art. 2 del D.P.C.M. 7 giugno 1995, pubblicato sulla G.U. n. 138 del 15 giugno 1995, così come sussunto dalla legge 107 del 2015.

Priorità 2 Obiettivo strategico: Offerta formativa inclusiva ciò in aderenza all'art.4 del D.P.R. 275/1999 “ *Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema, a norma dell'articolo 8 concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo*” .

Per quanto declinato dal Regolamento dell'Autonomia scolastica, si considera realizzabile, alla luce delle risorse professionali presenti in istituto e spazi, quanto disposto all'art.4 lettere c) d) e).

Appare altresì incontrovertibile che, perché l'intervento del servizio pubblico universale sia curvato in modo ancor più mirato sui bisogni del minore, è necessario l'apporto, anche sul piano culturale, del modello diagnostico ICF (*International Classification of Functioning*) dell'OMS, con manuale diagnostico ICD-10, fornito da esperti di settore, previo consenso e percorso condiviso con la famiglia del minore.

Fermo restando quanto previsto dall'art. 15 comma 2 della L. 104/92, i compiti del Gruppo di lavoro e di studio d'Istituto (GLHI) si estendono alle problematiche relative a tutti i BES, come da Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 e Circolare n. 8 del 6 marzo 2013 e ss. mm.ii.

Priorità 3 Obiettivo strategico: Potenziamento, Miglioramento ed Innovazione didattica.

Al fine di rispondere ai bisogni della società civile si intende sussumere quanto emerso dal Rapporto di Istituto Alma Diploma e da Eduscopio, ancorando il processo di innovazione ad una rimodulazione del curriculum, senza snaturare la tipizzazione d'indirizzo (*cf. protocollo percorsi di potenziamento ed innovazione*), in conformità con le linee-guida dell'Agenda digitale e del PNSD.

Priorità 4 Obiettivo strategico: Formazione del Personale legge 107, art.1 commi 121 e 124.

Vengono indicate alcune direttrici possibili del piano di aggiornamento in servizio del personale Docente ed ATA:

1. **Rafforzamento delle competenze digitali:** uso consapevole della strumentazione in dotazione alla struttura: LIM e supporti didattici (tutti i dipartimenti).
2. **Scienze pedagogiche ambienti di apprendimento:** percorsi di didattica laboratoriale anche con modalità e-learning.
3. **Ambito disciplinare:** progettazione di moduli digitali anche con modalità CLIL.
4. **BES-DSA** con supporto per il riconoscimento precoce dei disturbi di apprendimento e bisogni speciali atipici con interventi di specialisti di settore (tutti i dipartimenti).
5. **Educazione alla salute:** tutela del benessere psico-fisico dell'adolescente, in collaborazione con la ASL RME (tutti i dipartimenti).

Piano di attività formative per il personale Ata:

Assistenti amministrativi piano di aggiornamento sulla riforma della P.A. e Agenda digitale

Tecnici di laboratorio piano di formazione sulla didattica digitale

Collaboratori scolastici piano di aggiornamento su Bes-DSA; sicurezza degli ambienti

Priorità 5 Obiettivo strategico: Sistema integrato Alternanza scuola lavoro.

Il sistema integrato di Alternanza Scuola lavoro dovrà essere ancorato alle vocazioni individuali e ai centri di interesse delle studentesse e degli studenti, intendendo così prevenire scelte post-diploma incoerenti con conseguente aggravio di spesa, in termini di PIL. Per realizzare tale priorità strategica si accenderanno Convenzioni con Ordini professionali, Enti di Ricerca, Consorzi Universitari, Pubbliche Amministrazioni. Appare, altresì, incontrovertibile che la didattica ordinaria andrà rimodulata sulla base delle nuove necessità istituzionali.

Priorità 6 Obiettivo strategico: Edilizia scolastica.

L'Edificio non è di proprietà dell'Ente locale che ha in essere un contratto di locazione; pertanto, i vincoli stringenti sono quelli dettati dalla ripartizione delle competenze che rimandano alle disposizioni del codice civile. Ad oggi è in corso di perfezionamento la certificazione relativa alla prevenzione degli incendi(CPI), così come gli adeguamenti connessi che in via previsionale si completeranno entro dicembre 2017. Si auspica il progredire degli interventi di riqualificazione degli Edifici scolastici con l'Aggiornamento a sistema dell'Anagrafe così anticipato il 7 agosto 2015.

Il Dirigente scolastico

Maria URSO

Protocollo di processo: percorsi di potenziamento e di innovazione

ICEO CLASSICO potenziamento insegnamento della matematica

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVE	33	33	33	33	33
LINGUA E LETTERE ITALIANA	132	132	132	132	132
LINGUA E LETTERE LATINE	165	165	132	132	132
LINGUA E LETTERE GRECHE	132	132	99	99	99
LINGUA E LETTERE STRANIERE	99	99	99	99	99
Lettorato	33	33			
STORIA e GEOGRAFIA BIENNIO	99	99			
FILOSOFIA			99	99	99
STORIA TRIENNIO			99	99	99
STORIA DELL'ARTE			66	66	66
SCIENZE, CHIMICA, GEOGRAFIA	66	66	66	66	66
MATEMATICA con informatica al primo biennio	132	132	132	132	132
FISICA			66	66	66
EDUCAZIONE FISICA	66	66	66	66	66
TOTALE	957	957	1089	1089	1089

Opzione a) un'ora in più di matematica nel biennio dell'obbligo di istruzione; due ore in più nel triennio (elementi di logica primo anno; di statistica al secondo anno; logica/analisi matematica al terzo anno). **Riconoscimento di due crediti da parte del Consorzio delle Università del Lazio per le lauree economico-giuridiche.**

Liceo classico- internazionalizzazione

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVE	33	33	33	33	33
LINGUA E LETTERE ITALIANA	132	132	132	132	132
LINGUA E LETTERE LATINE	165	165	132	132	132
LINGUA E LETTERE GRECHE	132	132	99	99	99
LINGUA E LETTERE STRANIERE	99	99	99	99	99
LINGUA E LETTERE STRANIERE L2	66	66	99	99	99
Lettorato	33	33			
STORIA e GEOGRAFIA BIENNIO	99	99			
FILOSOFIA			99	99	99
STORIA TRIENNIO			99	99	99
STORIA DELL'ARTE			66	66	66
SCIENZE, CHIMICA, GEOGRAFIA	66	66	66	66	66
MATEMATICA con Informatica nel biennio	99	99	66	66	66
FISICA			66	66	66
EDUCAZIONE FISICA	66	66	66	66	66
TOTALE	990	990	1122	1122	1122

Opzione b) due ore in più di seconda lingua (spagnolo/francese/tedesco) nel biennio dell'obbligo di istruzione; tre ore in più nel triennio. Si tratterebbe non di una quota di flessibilità, ma di una opzione che rientrerebbe nell'ottica dei Nuovi Regolamenti; in questo caso l'impegno di spesa è a carico delle famiglie. L'ambito è quello del Diritto internazionale ed umanitario, anche alla luce delle risorse presenti nell'Organico del potenziamento.

LICEO CLASSICO – PROGETTO AUREUS

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
RELIGIONE / ATTIVITA' ALTERNATIVE	33	33	33	33	33
LINGUA E LETTERE ITALIANA	132	132	132	132	132
LINGUA E LETTERE LATINE	165	165	132	132	132
LINGUA E LETTERE GRECHE	132	132	99	99	99
LINGUA E LETTERE STRANIERE	99	99	99	99	99
Lettorato	33	33			
STORIA e GEOGRAFIA BIENNIO	99	99			
FILOSOFIA			99	99	99
STORIA TRIENNIO			99	99	99
STORIA DELL'ARTE AUREUS	66	66	66	66	66
SCIENZE, CHIMICA, GEOGRAFIA	66	66	66	66	66
MATEMATICA con INFORMATICA al biennio	99	99	66	66	66
FISICA			66	66	66
EDUCAZIONE FISICA	66	66	66	66	66
TOTALE	990	990	1023	1023	1023

Opzione c) Progetto AUREUS. Lo studio della storia dell'Arte parte dal primo anno: un'ora frontale e/o un'ora di archeologia (quest'ultima attività al triennio è associata a stage con Enti accreditati e al CLIL). **Riconoscimento di due crediti da parte del Consorzio delle Università del Lazio per le Lingue Classiche.**