

PROGRAMMA D'INGLESE

Classe 4 E (1E nuovo ordinamento)

Anno Scolastico 2013-2014

Prof.ssa Loredana Fiscella

Libri di testo: English Plus – Pre-Intermediate, Student's book & Workbook, di Ben Wets, Oxford
Grammar in Progress, L. Bonci e S. M. Howell, ed. Zanichelli

Unit 1 Reading and listening activities. Face to face

Grammar: Present simple and adverbs of frequency

Adverbs of manners

Present continuous

Present simple v Present continuous

Unit 2 Reading and listening activities. TV

Grammar: Past simple. Regular and irregular verbs

Past simple of be and there was, there were

Past Continuous

Past simple v Past continuous

Unit 3 Reading and listening activities. Disposable world

Grammar: Much, many, lots of / a lot of, a little and a few

Defining relative clauses

Comparative and superlative adjective

Consolidation 1 - 3

Unit 4 Reading and listening activities. Life online

Grammar: Present Perfect with ever, never.

Present Perfect (regular and irregular verbs)

Present Perfect v Past Simple

List of irregular verbs

Unit 5 Reading and listening activities. You are a star

Grammar: Present perfect with just

Present Perfect with still, yet and already

Present Perfect with for and since

Present Perfect Continuous

Unit 6 Reading and listening activities. School life

Grammar: Should v Must

Have to / Don't have to

Should, must and have to

Unit 7 Reading and listening activities. Take action

Grammar: Might

Unit 8 Reading and listening activities.

Grammar: Can, Could and To be able to

Culture and CLIL

- 1-The Face of the UK
- 2- A national obsession
- 4- Do you 'tweet'?
- 5- The cult of celebrity
- 6- An English comprehensive

Literature

- A . Emma- Jane Austen
- B . Robinson Crusoe –Daniel Defoe
- C . Romeo and Juliet – William Shakespeare
- D . Nicholas Nickleby _ Charles Dickens

Tutte le strutture morfosintattiche studiate sul testo base sono state approfondite anche sul libro di grammatica Grammar in Progress

Sono state svolte le seguenti unità:

Unit 1.1 Il plurale dei sostantivi

1.3 Il simple present di to be

1.4 Usi del verbo to be

1.7 Wh-questions: who, what, where, when, why, whose, how

Unit 3.3 Usi particolari di to be

3.8 il simple present di have got

Unit 4.3 Il simple present

4.4 Gli avverbi di frequenza e le espressioni di tempo

4.6 Le preposizioni e le espressioni di tempo

Unit 5.4 Costruzione particolare del verbo like

5.7 Il simple present di have

5.8 Usi particolari di have

5.9 Have e have got

Unit 7.1 La forma in -ing

7.4 Il present continuous

7.5 I verbi di stato (stative verbs)

7.6 Il simple present e il present continuous

Unit 9.4 Il genitivo sassone

Unit 10.1 I sostantivi numerabili e non numerabili

10.2 Gli aggettivi e i pronomi indefiniti

10.3 Gli indefiniti composti di some, any

10.5 Molto, poco, così, troppo

Unit 11.1 Il simple past di to be

11.2 Il simple past dei verbi regolari e irregolari

11.3 Il past continuous

11.4 Simple past vs past continuous

11.5 L'abitudine nel passato: used to

Unit 12.1 Il simple present e il present continuous con valore future

- Unit 14.1 Il present perfect simple
- 14.2 Yet, already, just, still
- 14.3 Il present perfect simple e il simple past
- 14.5 Il present perfect simple e il present perfect continuous
- 14.8 Riepilogo sui tempi per esprimere azioni nel presente e nel passato
- 14.9 For, since, ago
- 14.10 La duration form
- 14.12 Since, for, how long
- Unit 15.1 Il comparative
- 15.2 Il superlative relative
- 15.3 I comparativi e i superlativi irregolari
- Unit 18.1 Potere: can, could, be able to
- 18.2 Potere: may, might
- 18.3 Riepilogo sui modi per esprimere la possibilità e chiedere il permesso
- 18.4 Altre strutture per esprimere potere
- 18.5 Riepilogo dei modi per esprimere potere
- Unit 19.1 Dovere: must, have to
- 19.2 Dovere: should
- 19.3 Dovere: ought to
- 19.6 Altre strutture per esprimere dovere
- 19.8 Riepilogo dei modi per esprimere dovere
- List of irregular Verbs

Roma, 4 Giugno 2014

L'insegnante

Bradam Rulla

I rappresentanti di classe

Eleonora Sgroi
Ma. Batti