



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



Liceo Ginnasio Statale

“Dante Alighieri”

Via Ennio Quirino Visconti n.13 - 00193 Roma – 25° Distretto –

## Documento finale del Consiglio di classe

( approvato il 10 maggio 2018; affisso all’Albo del Liceo il 15 / 05/ 2018)

**Anno Scolastico 2017/ 2018**

**Classe 5<sup>^</sup> liceale, sezione E - indirizzo classico**

Prof. ssa Giappichelli Emanuela	Religione
Prof.ssa Testa Anna Laura	Italiano
Prof.ssa Capobianco Carla	Latino
Prof.ssa Capobianco Carla	Greco
Prof.ssa Ottaviano Giulietta	Storia
Prof.ssa Ottaviano Giulietta	Filosofia
Prof.ssa Tacchini Irene	Matematica
Prof.ssa Tacchini Irene	Fisica
Prof.ssa Sini Carini Marialuisa	Scienze
Prof.ssa De Mariassevich Maria Cristina	Storia dell'Arte
Prof.ssa Urgeghe Maria Luisa	Inglese
Prof. ssa Menale Maria Grazia	Scienze motorie
Rappresentanti degli studenti: 01 02	

Il Preside

Prof.ssa Maria URSO



## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 5 sezione E si compone di ventisette studenti, suddivisa in sedici studentesse e undici studenti. Durante il percorso di studi liceale il gruppo-classe, nel suo complesso, ha dimostrato interesse per le discipline sia di area umanistica che scientifica ed ha manifestato una partecipazione positiva al dialogo scolastico. Il comportamento della classe, durante il quinquennio, è apparso generalmente rispettoso delle regole interne alla comunità scolastica. Il tasso di assenze in percentuale per studente è rientrato nella media. La partecipazione degli studenti alla cospicua serie di attività intraprese e realizzate nel corso del quinquennio, in particolar modo negli ultimi due anni, ha contribuito alla maturazione intellettuale e alla crescita della coscienza civica, indispensabile completamento della formazione liceale.

Diversi studenti hanno partecipato con impegno, con motivazione e interesse alle diverse attività interne all'istituto e alle attività culturali extrascolastiche, conseguendo risultati apprezzabili, che hanno contribuito alla maturazione intellettuale degli studenti che vi hanno preso parte.

Tre studenti hanno frequentato il quarto anno all'estero, in scuole superiori statunitensi. Una studentessa, proveniente da un altro liceo, ha frequentato il quarto anno all'estero in una scuola superiore statunitense, inserendosi nella classe agli inizi del presente anno scolastico.

In questo ultimo anno si sono verificati due avvicendamenti, della docente di lingua e di letteratura inglese e della docente di scienze motorie.

La classe ha seguito le attività di orientamento proposte dalla scuola e ha completato le attività relative all'alternanza scuola-lavoro, con percorsi che hanno evidenziato la continuità e nei quali si è tenuto conto sia degli interessi personali degli studenti che dell'orientamento finalizzato alla scelta delle facoltà universitarie.

Per quanto riguarda il profitto nelle varie discipline, si individuano le seguenti fasce di livello in relazione ai risultati ottenuti dalla classe nel corso degli studi:

- Un gruppo di studenti ha raggiunto una preparazione solida e approfondita, frutto di impegno, di applicazione costante e di una reale motivazione per le discipline sia in ambito umanistico che scientifico, evidenziando capacità di collegamento e di rielaborazione critica.
- Un'ampia parte della classe ha conseguito una preparazione discreta o più che discreta in quasi tutte le discipline, anche se non del tutto omogenea.
- Pochi studenti hanno ottenuto globalmente un profitto più che sufficiente, presentando qualche fragilità in singoli ambiti disciplinari. Il profitto della classe è nel complesso quasi buono.



## PROFILO DELLA CLASSE

Carriera scolastica	Frequenza	Partecipazione	Continuità didattica
N. Alunni ginnasio n. 29	Generalmente regolare	Partecipazione positiva della classe nella maggior parte delle discipline.	N. 2 Docenti che si sono avvicendati rispetto allo scorso anno: inglese - scienze motorie
N. Alunni non ammessi alla classe successiva nel biennio n. 1	Generalmente regolare	Partecipazione positiva della classe per la maggior parte delle discipline	Materie per le quali nel corso dell'anno scolastico si sono avvicendati più docenti: nessuna
N. Alunni non ammessi alla classe successiva nel triennio n. 1	Generalmente regolare	Partecipazione positiva della classe riguardo la maggior parte delle discipline	Eventuali ritardi nelle nomine dei docenti titolari hanno riguardato le discipline: nessuno
N. Alunni che compongono attualmente la classe n. 27	Generalmente regolare	Partecipazione positiva della classe nella maggior parte delle discipline; discontinua in alcune.	Giorni di effettiva attività didattica curricolare (sino al 15 maggio 2018 ) gg. 186
Quattro studenti hanno cambiato Istituto nel corso del quinquennio. Uno studente ha cambiato sezione	Altro _____	Altro _____	N. giorni attività didattica extracurricolare (Uscite didattiche, interventi per orientamento - Viaggi di istruzione Partecipazioni attività culturali) gg. 10

Nota 1: I rapporti scuola-famiglia si sono realizzati attraverso i seguenti canali:

- Colloqui individuali mattutini, con cadenza quindicinale
- Colloqui collettivi pomeridiani, con cadenza quadrimestrale



## PRINCIPALI TIPOLOGIE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

TIPOLOGIA	MATERIE INTERESSATE	NOTE
Lezioni frontali	Tutte le discipline	
Interventi di recupero/sostegno	Italiano, latino, greco, storia dell'arte.	
Utilizzazione di strumenti multimediali e materiali didattici	Tutte le discipline	LIM, Rete Web, Aula multimediale, laboratorio di scienze
Attività preparatoria alle nuove procedure previste dagli Esami di Stato	<p><b>Una simulazione di italiano di prima prova</b> ( 23 marzo 2018)</p> <p><b>Una simulazione di greco di seconda prova</b> ( 8 maggio 2018)</p> <p><b>Due simulazioni di terza prova:</b> <b>prima simulazione con tipologia A</b> (7 marzo 2018) - discipline presenti: latino, inglese, storia, scienze matematica.</p> <p><b>Seconda simulazione con tipologia B</b> ( 28 aprile 2018) - discipline presenti: latino, inglese, filosofia, fisica, scienze</p>	<p><b>Nella tipologia A la valutazione della media della classe: 11,5/15</b></p> <p><b>Nella prova con tipologia B la valutazione della media della classe: 12/15</b></p> <p>Dalle valutazioni emerge una propensione per la terza prova di <b>tipologia B</b>, tenendo conto dell'esito complessivo della classe. Per quanto riguarda le competenze degli studenti, in particolare il linguaggio specifico, risultano più congeniali alla preparazione della classe le seguenti discipline: <b>latino, storia, scienze, inglese, matematica.</b></p>

Attività di orientamento		Università degli Studi "Sapienza", Università degli Studi Roma Tre, Università degli Studi "Tor Vergata", Università LUISS, Università degli Studi Bocconi, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa.
Attività integrative, partecipazione a progetti di enti locali, consorzi universitari, etc.	Italiano, greco, filosofia.	<p>Progetto POF: <i>"Il valore della testimonianza nella Storia delle donne"</i> con la classe 5 F che è consistito in quattro incontri seminariali, tenuti da docenti interni, durante l'anno scolastico e che ha visto partecipare l'intera classe.</p> <p>I Colloqui Fiorentini - <i>"Eugenio Montale"</i> ( 6 studenti - Firenze, 22-24 febbraio 2018)</p> <p>Viaggio di istruzione a Vienna ( l'intera classe - dal 14 al 18 marzo 2018).</p> <p><i>"Piccoli classici filosofici del Novecento"</i> SFI sezione Romana, Università Roma Tre, Sapienza (cinque incontri seminariali da Ottobre ad Aprile - due studenti partecipanti).</p> <p>Film- documentario e conferenza con la giornalista Laura Aprati <i>" La forza delle donne"</i> ( l'intera classe - il 24/11/17).</p> <p>Spettacolo teatrale <i>"Il fu Mattia Pascal"</i> di L. Pirandello presso il Teatro Ghione ( l'intera classe - 12 /01/2018).</p> <p>Giorno della memoria - Conferenza dello storico Davide Conti ( l'intera classe - 26/01/2018).</p> <p>Partecipazione alla Conferenza <i>" Giornata della lingua e della cultura ellenica"</i> (l'intera classe).</p> <p>Incontro in Istituto con i rappresentanti della squadra paralimpica della Difesa ( l'intera classe - 22/03/18).</p> <p>Incontro in Istituto con la scrittrice Dacia Maraini ( l'intera classe - 3/05/2018).</p>

		<p>Visita guidata ai Musei Vaticani (l'intera classe - 9/05/2018).</p> <p>Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica sia a squadre che individualmente (due studenti).</p> <p>Partecipazione alla selezione interna di Istituto e alla selezione regionale delle Olimpiadi di Filosofia (due studenti).</p> <p>Partecipazione alle Olimpiadi della lingua italiana (due studenti).</p> <p>Partecipazione al Premio Giacomo Leopardi (uno studente).</p> <p>Gli studenti hanno frequentato e hanno concluso i percorsi ASL realizzati con gli ordini professionali, enti, università, associazioni etc.:</p> <p>Ordine dei Giornalisti, Ordine degli Architetti, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Roma; Archivio di Stato di Roma; John Cabot University; Banca d'Italia - Registro delle imprese - Camera di Commercio di Roma, Università Tor Vergata; DIRE Giovani - Giornalismo Online; Museo Pigorini; Museo delle Civiltà, arti e tradizioni popolari; Croce rossa - Comitato Area Metropolitana; Associazione <i>Amici del Dante e Gruppo Editoriale l'Espresso</i>; percorso strutturato D.lsg 81/ 2008 con elementi di Diritto del Lavoro in Istituto; Progetto NHSMUN New York 2017; Percorso di educazione bancaria e monetaria su Piattaforma UNICREDIT; Progetto Ambiente e Green Economy- Università Sapienza.</p>
Modulo CLIL	Filosofia	<p>Modulo CLIL di Filosofia in copresenza con il prof. Teodosio Orlando sull'epistemologia contemporanea e sulla filosofia della scienza sul tema:</p> <p><i>" Subjective and objective aspects in the Contemporary Epistemology and Philosophy of Science."</i></p>



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



## ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO COLLEGIALE

TIPO DI ARTICOLAZIONE	PRINCIPALI ATTIVITA' SVOLTE ( anche tenendo conto delle indicazioni del Collegio dei Docenti)
Consigli di classe	Programmazione e verifica dell'andamento didattico e disciplinare - Scelta dei libri di testo - Individuazione della forma e dei contenuti del documento del Consiglio di Classe - Criteri per lo svolgimento della simulazione delle prove previste dalle nuove procedure degli Esami di Stato - Individuazione dei Commissari interni per gli Esami di Stato - Scrutini - Stesura e approvazione del Documento del Consiglio di Classe

## TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E TASSONOMIE

TIPO DI VERIFICA	MATERIE	NOTE
Interrogazioni	Tutte le discipline	
Lavori di gruppo	Italiano, Filosofia, Scienze motorie, IRC	

Simulazione prove Esami di Stato	Latino, Inglese, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze	
Questionari	Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Matematica, Scienze, Scienze motorie	
Risoluzione problemi		





## CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

CRITERIO	MATERIE	NOTE
Individuazione degli obiettivi minimi per il conseguimento di risultati sufficienti, in relazione a conoscenze, competenze e capacità, anche rispetto ai livelli di partenza, di ciascun alunno	Tutte le discipline	Per quanto attiene a questo criterio si è tenuto conto delle indicazioni contenute nel P.O.F.
Verifiche scritte formative e sommative didatticamente graduate (anche in relazione a quanto disposto dalla nuova normativa sugli Esami di Stato)	Italiano, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze.	
Attribuzione di punteggi alle prove scritte e orali secondo griglie specifiche elaborate dal Dipartimento per le singole discipline	Tutte le discipline	

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il Consiglio di classe ha fissato i seguenti criteri di valutazione del credito scolastico e formativo ai fini di attribuire il punteggio nell'ambito della fascia determinata dalla media dei voti:

- Indicatori circa i seguenti parametri: 1) Frequenza 2) Impegno 3) Partecipazione ed interesse ai sensi del D.M.99/2009 e ss.ii.mm..
- Andamento del curriculum e della partecipazione alle attività integrative organizzate dal Liceo
- Valutazione - ai fini del credito formativo - della positiva ricaduta didattica dell'attività svolta dallo studente all'esterno della scuola e della maggiore o minore congruità dell'attività stessa rispetto al percorso formativo ai sensi del D.M.49.



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Il Consiglio di classe ha seguito gli obiettivi culturali contenuti nel profilo di indirizzo, all'interno di questa impostazione di carattere culturale, il Consiglio di classe ha perseguito alcuni obiettivi trasversali ed alcuni obiettivi specifici per le diverse discipline ed aree disciplinari, secondo quanto indicato nella tabella seguente:

Conoscenze	Conoscere i principali elementi che consentono la produzione e decodificazione di testi scritti ed orali in forma adeguatamente chiara e coerente su argomenti di carattere culturale
	Conoscere i procedimenti metodologici che consentono una adeguata contestualizzazione di un fenomeno culturale
	Possedere una adeguata padronanza delle lingue classiche nella traduzione, e nella produzione letteraria
	Possedere una adeguata padronanza della lingua parlata e scritta
Competenze	Saper inserire un fenomeno culturale nel contesto storico- letterario, ponendolo in relazione con altri fenomeni appartenenti allo stesso e ad altri contesti
	Saper individuare gli elementi fondamentali specifici dell'espressione artistica interpretandoli storicamente
	Saper impostare problemi di carattere scientifico individuando correttamente i dati, analizzandoli in modo adeguato e ponendoli in relazione fra loro.
Capacità	Migliorare le capacità logico-espressive
	Migliorare le capacità logico operative, integrando adeguatamente le diverse conoscenze
	Orientarsi nei diversi ambiti culturali , formulando ipotesi interpretative sulla base di dati posseduti, avendo acquisito un adeguato metodo di studio
	Maturare un atteggiamento di disponibilità all'ascolto attivo



## ELENCO DEGLI ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5 E

**Allegato A:** argomenti pluridisciplinari scelti dagli studenti

**Allegato B:** programmi delle singole discipline

**Allegato C:** prima simulazione della terza prova

**Allegato D:** seconda simulazione della terza prova

**Allegato E:** griglie di valutazione adottate per ciascuna disciplina dai Dipartimenti

**Allegato F:** griglie di valutazione dell'Esame di Stato adottate dal C.d. c.



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



Il presente documento è stato letto approvato e sottoscritto al termine della seduta del Consiglio della Classe 5<sup>^</sup> sez. E del 10/05/2017.

Nome Cognome	MATERIA	FIRMA
Anna Laura Testa	Italiano	Anna Laura Testa
Carla Capobianco	Latino	Carla Capobianco
Carla Capobianco	Greco	Carla Capobianco
Maria Luisa Urgeghe	Inglese	Maria Luisa Urgeghe
Giulietta Ottaviano	Storia	Giulietta Ottaviano
Giulietta Ottaviano	Filosofia	Giulietta Ottaviano
Irene Tacchini	Matematica	Irene Tacchini
Irene Tacchini	Fisica	Irene Tacchini
Marialuisa Sini Carini	Scienze	Marialuisa Sini Carini
Maria Cristina De Mariassevich	Storia dell'Arte	Maria Cristina De Mariassevich
Maria Grazia Menale	Scienze motorie	Maria Grazia Menale
Emanuela Giappichelli	Religione	Emanuela Giappichelli
Maria Urso	Preside	Maria Urso

Firme autografe a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. n.39/1993



## INDICE

- Composizione del Consiglio di classe**
- Presentazione della classe**
- Profilo della classe**
- Principali tipologie delle attività didattiche**
- Organizzazione del lavoro collegiale**
- Tipologia delle verifiche**
- Criteri di valutazione adottati**
- Criteri di valutazione del credito scolastico e formativo**
- Programmazione educativa**
- Competenze trasversali**
- Elenco degli allegati**
- Firme dei docenti componenti il Consiglio di classe**



## Allegato A

Gli studenti della classe hanno autonomamente svolto una attività di ricerca individuale sui seguenti argomenti pluridisciplinari con i quali, secondo quanto previsto, essi intendono avviare il colloquio:

Cognome Nome	Titolo	Aree tematiche	Firma
01	"Empatia e incomunicabilità"	Italiano, greco, inglese, filosofia, scienze	
02	"Effetto Domino"	Italiano, greco, inglese, storia, scienze	
03	"Era il sapore dolciastro della nausea"	Italiano, greco, latino, inglese, storia, filosofia	
04	"Amami Alfredo!"	Italiano, greco, storia, filosofia	
05	"Whatever interests the rest, interests me" (Walt Whitman)	Italiano, latino, greco, inglese, filosofia	
06	"From rags to riches" Il riscatto dell'individuo	Italiano, latino, inglese, filosofia	
07	"L'arte di non tacere"	Italiano, latino, inglese, storia, filosofia	
08	"Un grande cambiamento sociale per alimentare l'umanità"	Inglese, storia, scienze, fisica	
09	"Pink Floyd: oltre il tempo e la musica"	Italiano, latino, inglese, filosofia	
010	"Il lavoro come dignità, libertà e coesione sociale."	Italiano, latino, greco, inglese, filosofia	
011	"L'umorismo in chiave sociale"	Italiano, latino, greco, filosofia, arte	

012	" La ricerca dell'equilibrio"	Italiano, latino, inglese, storia, filosofia	
013	"La scommessa"	Italiano, latino , greco, filosofia, scienze	
014	La fuga dalla realtà	Italiano, latino, greco, filosofia	
015	"Horror vacui"	Italiano, inglese, storia, filosofia, storia dell'arte	
016	"L'uomo nel suo rapporto con il mondo: vittima o protagonista?"	Italiano, latino, greco, filosofia, fisica	
017	" L'insostenibile leggerezza dell'essere"	Italiano, latino, filosofia, storia dell'arte	
018	"Avere o essere: due progetti di uomo"	Italiano, latino, inglese, storia, filosofia	
019	"Contaminazioni"	Italiano, greco, filosofia, arte	
020	«La cosa più decisiva e misteriosa della vita è la nascita » (Maria Zambrano)	Greco, inglese, filosofia, scienze	
021	"Cosmogonie e cosmologie: il disegno dell'universo"	Latino, greco, inglese, filosofia, fisica	
022	Io contro Io, Io contro tutti: l'unica liberazione dell'uomo	Italiano, greco, inglese, storia, filosofia.	
023	" I Legami"	Italiano, greco, inglese, storia, scienze	
024	" Il fallimento come feedback positivo"	Italiano, greco, inglese, filosofia, scienze, fisica	
025	" La moda fra trasgressione e	Italiano, inglese, latino, storia	

	<b>omologazione"</b>		
<b>026</b>	<b>" La metallurgia nella storia della civiltà"</b>	<b>Italiano, greco, inglese, storia, fisica, scienze</b>	
<b>027</b>	<b>"Tradizione versus innovazione"</b>	<b>Italiano, latino, greco, storia</b>	

I dati all'interno del documento di classe sono trattati in osservanza al regolamento UE 2016/679 in materia di privacy.