



Liceo Statale *Dante Alighieri*



GRIGLIE ESAMI DI MATURITÀ

LICEO GINNASIO STATALE DANTE ALIGHIERI
Via Ennio Quirino Visconti, 13 Roma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ALUNNO: _____

TIPOLOGIA A: ANALISI DEL TESTO

MACROINDICATORI	INDICATORI	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Punteggio
		1-7	8	9	10	11-12	13	14-15	
		1-3	4	5	6	7	8	9-10	
COMPETENZE ESPOSITIVE	1. Correttezza ed efficacia linguistica	Molti errori gravi e diffusi; espressione nel complesso inefficace	Alcuni errori gravi e diffusi; espressione nel complesso poco efficace	Alcuni errori non gravi; espressione nel complesso poco efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso più che efficace	Espressione corretta e più che efficace	Espressione corretta ed efficace in uno stile personale	
	2. Argomentazione e struttura del discorso	Argomentazioni incongruenti	Argomentazioni poco coerenti	Argomentazioni parzialmente coerenti	Argomentazioni coerenti	Argomentazioni più che coerenti	Argomentazioni pienamente coerenti	Argomentazioni coerenti e organiche	
ANALISI E INTERPRETAZIONE	3. Comprensione e sintesi/parafrasi del testo proposto	Testo travisato in tutto o in parte; sintesi/parafrasi gravemente lacunosa	Comprensione lacunosa; sintesi/parafrasi inadeguata	Comprensione incompleta; sintesi/parafrasi poco efficace	Comprensione degli elementi essenziali del testo; sintesi/parafrasi sufficienti	Comprensione e sintesi/parafrasi nel complesso adeguate	Comprensione puntuale e completa; sintesi/parafrasi adeguata	Comprensione puntuale e approfondita del testo colto nella sua complessità; sintesi/parafrasi molto efficace	
	4. Analisi dei livelli e degli elementi del testo	Riconoscimento mancato delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento inadeguato delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento parziale delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento accettabile delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento più che accettabile delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento abbastanza completo delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento completo delle strutture formali e retoriche	
RIELABORAZIONE, COLLEGAMENTI E RIFERIMENTI	5. Contestualizzazione del brano proposto e collegamenti culturali	Inesistente	Inadeguata	Parziale	Essenziale	Corretta e adeguata	Corretta, approfondita e personale	Dettagliata, approfondita e originale.	
	6. Rielaborazione critica	Totale mancanza di rielaborazione critica	Scarsa rielaborazione critica	Rielaborazione critica parzialmente efficace	Rielaborazione sufficientemente articolata	Rielaborazione discretamente articolata	Rielaborazione ben articolata	Rielaborazione personale e documentata	
PUNTEGGIO TOTALE									

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE

**LICEO GINNASIO STATALE DANTE
ALIGHIERI Via Ennio Quirino Visconti, 13 Roma**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ALUNNO: _____

TIPOLOGIA B: SAGGIO BREVE / ARTICOLO DI GIORNALE

MACROINDICATORI	INDICATORI	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Punteggio
		1-7	8	9	10	11-12	13	14-15	
		1-3	4	5	6	7	8	9-10	
COMPETENZE ESPOSITIVE	1. Correttezza ed efficacia linguistica	Molti errori gravi e diffusi; espressione nel complesso inefficace	Alcuni errori gravi e diffusi; espressione nel complesso poco efficace	Alcuni errori non gravi; espressione nel complesso poco efficace	Qualche improprietà morfo- sintattica; espressione nel complesso efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso più che efficace	Espressione corretta e più che efficace	Espressione corretta ed efficace in uno stile personale	
	2. Argomentazione e struttura del discorso	Argomentazioni incongruenti	Argomentazioni poco coerenti	Argomentazioni parzialmente coerenti	Argomentazioni coerenti	Argomentazioni più che coerenti	Argomentazioni pienamente coerenti	Argomentazioni coerenti e organiche	
CONOSCENZA E USO DELLE FONTI	3. Comprensione e utilizzazione dei documenti	Scarsa comprensione dei documenti e uso improprio	Frammentaria comprensione dei documenti e uso improprio	Comprensione superficiale dei documenti e uso inadeguato	Comprensione adeguata dei documenti e uso appropriato	Comprensione soddisfacente dei documenti e uso appropriato	Comprensione completa dei documenti e uso ragionato	Comprensione completa dei documenti e uso efficace	
	4. Conoscenza dell'argomento anche nei suoi possibili collegamenti culturali	Conoscenza molto frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza superficiale degli argomenti	Conoscenza parziale ma accettabile degli argomenti	Conoscenza esauriente degli argomenti	Conoscenza molto esauriente degli argomenti	Padronanza degli argomenti	
RIELABORAZIONE E RIFERIMENTI	5. Pertinenza del contenuto e conformità con le consegne	Totale mancanza di conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Inadeguata conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Parziale conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Adeguate conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Soddisfacente conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Efficace conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Piena conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	
	6. Rielaborazione critica	Totale mancanza di rielaborazione critica	Scarsa rielaborazione critica	Rielaborazione critica parzialmente efficace	Rielaborazione sufficientemente articolata	Rielaborazione discretamente articolata	Rielaborazione ben articolata	Rielaborazione personale e documentata	
PUNTEGGIO TOTALE									

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE

LICEO GINNASIO STATALE DANTE ALIGHIERI
Via Ennio Quirino Visconti, 13 Roma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ALUNNO: _____

TIPOLOGIA C: TEMA STORICO

TIPOLOGIA D: TEMA DI ORDINE GENERALE

MACROINDICATORI	INDICATORI	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Punteggio
		1-7	8	9	10	11-12	13	14-15	
		1-3	4	5	6	7	8	9-10	
COMPETENZE ESPOSITIVE	1. Correttezza ed efficacia linguistica	Molti errori gravi e diffusi; espressione nel complesso inefficace	Alcuni errori gravi e diffusi; espressione nel complesso poco efficace	Alcuni errori non gravi; espressione nel complesso poco efficace	Qualche improprietà morfo- sintattica; espressione nel complesso efficace	Qualche improprietà morfo- sintattica; espressione nel complesso più che efficace	Espressione corretta e più che efficace	Espressione corretta ed efficace in uno stile personale	
	2. Argomentazione e struttura del discorso	Argomentazioni incongruenti	Argomentazioni poco coerenti	Argomentazioni parzialmente coerenti	Argomentazioni coerenti	Argomentazioni più che coerenti	Argomentazioni pienamente coerenti	Argomentazioni coerenti e organiche	
CONOSCENZE	3. Aderenza alla traccia	Argomentazioni non aderenti alla traccia	Argomentazioni poco aderenti alla traccia	Argomentazioni parzialmente aderenti alla traccia	Argomentazioni aderenti alla traccia	Argomentazioni più che aderenti alla traccia	Argomentazioni molto aderenti alla traccia	Argomentazioni pienamente aderenti alla traccia	
	4. Conoscenza dell' argomento anche nei suoi possibili collegamenti culturali	Conoscenza molto frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza superficiale degli argomenti	Conoscenza parziale ma accettabile degli argomenti	Conoscenza esauriente degli argomenti	Conoscenza molto esauriente degli argomenti	Padronanza degli argomenti	
RIELABORAZIONE E RIFERIMENTI	5. Rielaborazione critica	Totale mancanza di rielaborazione critica	Scarsa rielaborazione critica	Rielaborazione critica parzialmente efficace	Rielaborazione sufficientemente articolata	Rielaborazione discretamente articolata	Rielaborazione ben articolata	Rielaborazione personale e documentata	
PUNTEGGIO TOTALE									

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE

_____	_____	_____
_____	_____	_____

LICEO GINNASIO STATALE DANTE ALIGHIERI
Via Ennio Quirino Visconti, 13 Roma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

ALUNNO:

INDICATORI	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Punteggio
	1-7	8	9	10	11-12	13	14-15	
	1-3	4	5	6	7	8	9-10	
1.Individuazione delle strutture morfosintattiche e dei lemmi	Analisi morfosintattica assente/inadeguata/ del tutto inadeguata	Analisi morfosintattica incompleta o errata in più punti	Analisi morfosintattica incerta e solo parzialmente corretta	Analisi morfosintattica nel complesso adeguata, pur con la presenza di alcuni errori	Analisi morfosintattica adeguata	Analisi morfosintattica sicura	Analisi morfosintattica rigorosa e completa	
2.Comprensione del testo e completezza	Comprensione del testo e completezza assente/ frammentaria/ parziale	Comprensione del testo e completezza limitate in più punti	Comprensione del testo incerta e limitata in alcuni punti	Comprensione del testo nel complesso accettabile	Comprensione del testo soddisfacente	Comprensione del testo corretta	Comprensione del testo completa ed esauriente	
3.Resa stilistica ed espressiva	Resa stilistica nulla/incoerente e frammentaria/ con gravi errori nel lessico e nella costruzione della frase	Resa stilistica scorretta in più punti	Resa stilistica approssimativa	Resa stilistica globalmente accettabile	Resa stilistica nel complesso corretta	Resa stilistica appropriata	Resa stilistica fluida e scorrevole	
PUNTEGGIO TOTALE								

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE

LICEO GINNASIO STATALE DANTE ALIGHIERI
Via Ennio Quirino Visconti, 13 Roma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA SCRITTA TIPOLOGIA A - B

MATERIA: _____

ALUNNO: _____

INDICATORI	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto/Buono	Ottimo	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
	1-4	5-7	8-9	10-11	12-13	14-15		
	0-2	3-4	5	6	7-8	9-10		
Conoscenza dell'argomento	Scarsa, inesistente	Insufficiente, modesta, incerta, inadeguata	Mediocre, semplice, imprecisa, limitata, incerta	Sufficiente, adeguata, ordinata, corretta, semplice	Discret/buona, accurata, coerente, appropriata, precisa, adeguata	Ottima, ampia, completa, accurata, rielaborata, rigorosa, precisa, articolata		
Competenze linguistico/operative	Scarsa, inesistente	Insufficiente, modesta, incerta, inadeguata	Mediocre, semplice, imprecisa, limitata, incerta	Sufficiente, adeguata, ordinata, corretta, semplice	Discret/buona, accurata, coerente, appropriata, precisa, adeguata	Ottima, ampia, completa, accurata, rielaborata, rigorosa, precisa, articolata		
Capacità di sintesi e/o elaborazione	Scarsa, inesistente	Insufficiente, modesta, incerta, inadeguata	Mediocre, semplice, imprecisa, limitata, incerta	Sufficiente, adeguata, ordinata, corretta, semplice	Discret/buona, accurata, coerente, appropriata, precisa, adeguata	Ottima, ampia, completa, accurata, rielaborata, rigorosa, precisa, articolata		
MEDIA								

MEDIA: _____

VOTO IN 15: _____

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE

_____	_____	_____
_____	_____	_____

LICEO GINNASIO STATALE DANTE ALIGHIERI
Via Ennio Quirino Visconti, 13 Roma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ESAME DI STATO 2018

ALUNNO: _____

LEGENDA	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Più che sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
	1-10	11-19	20	21-23	24-26	27-29	30

DESCRITTORE	PUNTEGGIO
Conoscenze generali e competenze specifiche dell'argomento	
Capacità di approfondimento e collegamento logico critico degli argomenti	
Capacità dialogica e comunicativa (uso e padronanza di una forma espressiva coerente e corretta)	
Lessico e linguaggio specifico adeguato ai diversi argomenti	
Capacità di fare collegamenti dimostrando competenze multidisciplinari e interdisciplinari	
PUNTEGGIO TOTALE	
PUNTEGGIO IN TRENTESIMI	

IL PRESIDENTE

LA COMMISSIONE

