



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



Liceo Ginnasio Statale

“Dante Alighieri”

Via Ennio Quirino Visconti n.13 - 00193 Roma – 25° Distretto –

## Documento finale del Consiglio di classe

( approvato il ; affisso all’Albo del Liceo il 15 / 05/ 2018)

**Anno Scolastico 2017/ 2018**

**Classe 5<sup>^</sup> liceale, sezione B , indirizzo classico**

Prof.	Giuseppe MALAFRONTA	Religione
Prof.ssa	Annalaura TESTA	Italiano
Prof.ssa	Sara Dell'ORSO	Latino
Prof.ssa	Sara Dell'ORSO	Greco
Prof.	Mario Carlo TRAVAGLINI	Storia e Filosofia
Prof.ssa	Maria Pia D'AMATO	Matematica e Fisica
Prof.ssa	Giovanna CASSARINO	Scienze
Prof.ssa	Paola SANTAMARIA	Storia dell'Arte
Prof.ssa	Paola GENTILI	Inglese
Prof.	Maria Grazia MENALE	Scienze motorie

Rappresentanti Alunni: 01 02

Dirigente scolastico

Prof. ssa Maria URSO

## ELENCO DEGLI STUDENTI

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.



## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe VB è composta da 23 studenti. Al suo interno si evidenzia sia la presenza di un gruppo di allievi motivato che manifesta un impegno costante e responsabile, sia quella di un altro gruppo che ha partecipato, nell'arco del triennio, in modo non sempre regolare e proficuo al dialogo educativo anche attraverso una frequenza discontinua alle lezioni. Si constatano, a tal proposito, livelli generali di crescita non uniformi, sia per competenze, sia per conoscenze e approccio critico. Mentre i livelli generali di una parte della classe si attestano, al massimo, tra il sufficiente e il più che sufficiente, molteplici sono invece i risultati positivi raggiunti dal gruppo di studenti che ha mostrato un impegno regolare nel corso del triennio. Costoro hanno aderito con profitto a diversi percorsi formativi, progetti e attività extracurricolari : scuola estiva della NASA, a Houston , certificazioni linguistiche Cambridge di livello B2 e C1 ; percorsi come "all'Opera con Filosofia" , manifestazioni come le "Olimpiadi della Filosofia" , le "Olimpiadi delle Scienze", sezione di chimica, Colloqui Fiorentini e laboratorio Teatrale della scuola. La classe, nel suo insieme, ha partecipato, nel corso di questi ultimi anni, ad iniziative per l'orientamento universitario, gare e tornei sportivi oltre ai percorsi di alternanza scuola-lavoro previsti dalla normativa vigente.

**Si precisa che per tutte le materie, si fa strettamente riferimento ai singoli programmi controfirmati dagli studenti, depositati in segreteria per una visione più dettagliata dei contenuti, pubblicati su canale web.**



## PROFILO DELLA CLASSE

Carriera scolastica	Frequenza	Partecipazione	Continuità didattica
Alunni ginnasio ____28____	Generalmente regolare _____	Partecipazione positiva per tutta la classe per tutte le discipline _____	N. Docenti avvicinati rispetto allo scorso anno ____2____
N. Alunni non ammessi alla classe successiva nel biennio ____2____	Leggermente discontinua in alcuni casi _____	Partecipazione in qualche caso non sempre positiva _____	Materie per le quali nel c.a. si sono avvicinati più Docenti  Latino e greco, scienze motorie
N. Alunni non ammessi alla classe successiva nel triennio ____1____	Generalmente poco continua ____X____	Partecipazione generalmente passiva tranne che in alcuni casi ____X____	Eventuali ritardi nelle nomine dei docenti titolari hanno riguardato le materie
N. Alunni che compongono attualmente la classe ____23____	Discontinua in alcuni casi _____	Partecipazione generalmente passiva _____	Giorni di effettiva attività didattica curricolare (sino al 15 maggio 2018 ) gg.186
Altro _____	Discontinua per la quasi totalità della classe _____	Partecipazione decisamente passiva e distratta in parecchi casi	giorni attività didattica extracurricolare (Uscite didattiche, interventi per orientamento - Viaggi di istruzione Partecipazioni attività culturali) ____3____

Nota 1: I rapporti scuola-famiglia si sono realizzati attraverso i seguenti canali:

Colloqui individuali mattutini, con cadenza quindicinale

Colloqui collettivi pomeridiani, con cadenza quadrimestrale



## PRINCIPALI TIPOLOGIE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

TIPOLOGIA	MATERIE INTERESSATE	NOTE
Lezioni frontali	Tutte	
Interventi di recupero/sostegno	Matematica, latino, greco, scienze	
Utilizzazione di strumenti multimediali e materiali didattici	Tutte	LIM, RETE, SALA MULTIMEDIALE , LABORATORIO DI SCIENZE
Attività preparatoria alle nuove procedure previste dagli Esami di Stato	Italiano, Greco, Latino e Matematica, Fisica, Inglese, Scienze, Storia e Filosofia	<u>Simulazione 1° prova</u> La classe si è misurata nella simulazione della prima prova contemporaneamente a tutte le terze liceo dell'Istituto, il 23 marzo 2018 <u>Simulazione 2° prova</u> La prova è stata effettuata l'8/5/2018 e si è svolta in 4 ore <u>Simulazione 3° prova</u> Tipologia B data 9/01/2018.Materie coinvolte: LATINO, FILOSOFIA, FISICA, INGLESE, SCIENZE <u>Seconda Simulazione Terza prova</u> Tipologia B data 5/05/2018. Materie coinvolte: GRECO, STORIA, FISICA, INGLESE, SCIENZE La classe ha mostrato, sia in queste simulazioni e sia nelle prove scritte periodiche, svolte nel corso dell'anno, di affrontare meglio le due domande con risposta sintetica (tipologia B) Entrambe le prove si sono svolte in 2 ore e 30 minuti. I testi delle simulazioni delle terze prove sono allegati al documento
Attività di orientamento	TUTTE	Medicina presso Università Sapienza LUISS

<p>Attività integrative, partecipazione a progetti di enti locali, consorzi universitari, etc.</p> <p><b>CLIL (lingua INGLESE)</b></p>	<p>Inglese, Italiano, Filosofia, Scienze, Fisica</p> <p><b>STORIA</b></p>	<p>Piano lauree scientifiche; Certificazioni di Lingua Inglese, Corso di preparazione ai test per l'accesso alle facoltà scientifiche e di medicina; Olimpiadi della filosofia, ;Olimpiadi di chimica; Colloqui fiorentini; Progetto Nasa</p> <p><b>Brani tratti dal testo di Yvonne Sherrat, Hitler's Philosophers</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO COLLEGIALE

TIPO DI ARTICOLAZIONE	PRINCIPALI ATTIVITA' SVOLTE ( anche tenendo conto delle indicazioni del Collegio dei Docenti)
Consigli di classe	Programmazione e verifica dell'andamento didattico e disciplinare - Scelta dei libri di testo - Individuazione della forma e dei contenuti del documento del Consiglio di Classe - Criteri per lo svolgimento della simulazione delle prove previste dalle nuove procedure degli Esami di Stato - Individuazione dei Commissari interni per gli Esami di Stato - Scrutini - Stesura e approvazione del Documento del Consiglio di Classe

## TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E TASSONOMIE

TIPO DI VERIFICA	MATERIE	NOTE
Interrogazioni	Tutte	
Lavori di gruppo	Greco	
Simulazione prove Esami di Stato	Latino, Matematica, Inglese, Storia, Filosofia, Scienze	
Questionari	Filosofia, Storia, Inglese, Scienze	
Risoluzione problemi		



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



## CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

CRITERIO	MATERIE	NOTE
Individuazione degli obiettivi minimi per il conseguimento di risultati sufficienti, in relazione a conoscenze, competenze e capacità, anche rispetto ai livelli di partenza, di ciascun alunno	Tutte	Per quanto attiene a questo criterio si è tenuto conto delle indicazioni contenute nel P.O.F.
Verifiche scritte formative e sommative didatticamente graduate (anche in relazione a quanto disposto dalla nuova normativa sugli Esami di Stato)	Tutte	
Attribuzione di punteggi alle prove scritte e orali secondo griglie specifiche elaborate da ciascun Dipartimento per le singole discipline	Tutte	

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il Consiglio di classe ha fissato i seguenti criteri di valutazione del credito scolastico e formativo ai fini di attribuire il punteggio nell'ambito della fascia determinata dalla media dei voti:

- Indicatori circa i seguenti parametri: 1) Frequenza 2) Impegno 3) Partecipazione ed interesse ai sensi del D.M.99/2009 e ss.ii.mm..
- Andamento del curriculum e della partecipazione alle attività integrative organizzate dal Liceo
- Valutazione - ai fini del credito formativo - della positiva ricaduta didattica dell'attività svolta dallo studente all'esterno della scuola e della maggiore o minore congruità dell'attività stessa rispetto al percorso formativo ai sensi del D.M.49.





# Liceo Statale *Dante Alighieri*



## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Il Consiglio di classe ha seguito gli obiettivi culturali contenuti nel profilo di indirizzo, all'interno di questa impostazione di carattere culturale, il Consiglio di classe ha perseguito alcuni obiettivi trasversali ed alcuni obiettivi specifici per le diverse discipline ed aree disciplinari, secondo quanto indicato nella tabella seguente:

Conoscenze	Conoscere i principali elementi che consentono la produzione e decodificazione di testi scritti ed orali in forma adeguatamente chiara e coerente su argomenti di carattere culturale
	Conoscere i procedimenti metodologici che consentono una adeguata contestualizzazione di un fenomeno culturale
	Possedere una adeguata padronanza delle lingue classiche nella traduzione, e nella produzione letteraria
Competenze	Possedere una adeguata padronanza della lingua parlata e scritta
Capacità	Saper inserire un fenomeno culturale nel contesto storico- letterario, ponendolo in relazione con altri fenomeni appartenenti allo stesso e ad altri contesti
	Saper impostare problemi di carattere scientifico individuando correttamente i dati, analizzandoli in modo adeguato e ponendoli in relazione fra loro.
	Migliorare le capacità logico-espressive
	Migliorare le capacità logico operative, integrando adeguatamente le diverse conoscenze
	Orientarsi nei diversi ambiti culturali , formulando ipotesi interpretative sulla base di dati posseduti, avendo acquisito un adeguato metodo di studio
	Maturare un atteggiamento di disponibilità all'ascolto attivo



## ELENCO DEGLI ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5<sup>A</sup> B

- 1) Fascicolo di n.     pagine contenente i programmi delle varie discipline
- 2) Fascicolo di n.   pagine contenente argomenti pluridisciplinari scelti dagli studenti
- 3) Griglie di valutazione delle prove degli esami di stato
- 4) Griglie di valutazione adottate dai Dipartimenti per ogni disciplina
- 5) Testo della 1 simulazione della Terza prova scritta
- 6) Testo della 2 simulazione della Terza prova scritta
- 7) Testo della 1 simulazione della Prima prova scritta
- 8) Testo della 2 simulazione della Prima prova scritta



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



Il presente documento è stato letto approvato e sottoscritto al termine della seduta del Consiglio della Classe 5<sup>^</sup> sez. B del 08/05/2018.

Nome Cognome	MATERIA	FIRMA
Annalaura Testa	Italiano	
Sara dell'Orso	Latino	
Sara dell'Orso	Greco	
Paola Gentili	Inglese	
Travaglini Mario Carlo	Storia	
Travaglini Mario Carlo	Filosofia	
Damato Maria Pia	Matematica	
Damato Maria Pia	Fisica	
Cassarino Giovanna	Scienze	
Paola Santamaria	Storia dell'Arte	
Maria Grazia Menale	Scienze motorie	
Giuseppe Malafronte	Religione	
Maria Urso	Preside	

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. n. 39/1993)



## INDICE

- Composizione del Consiglio di classe
- Presentazione della classe
- Profilo della classe
- Principali tipologie delle attività didattiche
- Organizzazione del lavoro collegiale
- Tipologia delle verifiche
- Criteri di valutazione adottati
- Criteri di valutazione del credito scolastico e formativo
- Programmazione educativa
- Competenze trasversali
- Elenco degli allegati
- Firme dei docenti componenti il Consiglio di classe



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



Gli studenti della classe hanno autonomamente svolto una attività di ricerca individuale sui seguenti argomenti pluridisciplinari con i quali, secondo quanto previsto, essi intendono avviare il colloquio:

Cognome Nome	Titolo	Firma
01	La musica e i sentimenti umani	
02	Il Bauhaus ovvero Lo Spirito della modernità Nell'arte	
03	L'arte di essere felici	
04	Il Meriggio e l'Epifania	
05	La divinazione	
06	L'ideale di bellezza femminile	
07	Contrasto tra vita etica e legge dello Stato	
08	L'Io e i suoi conflitti	
09	L'inconscio	
010	Il Signore degli anelli	
011	Fuga dal quotidiano tra adattamento e alienazione	
012	Crimine punizione e redenzione	
013	La relazione tra Dio e l'uomo	
014	La vita nell'universo	
015	Le influenze astrali	
016	La follia	
017	Il sogno	
018	Coco Chanel e il suo tempo	
019	"Il valore della strada"	
020	"L'uomo è padrone del suo destino?"	
021	Il valore del gioco tra passato e presente	

<b>022</b>	La Ciclicità		
<b>023</b>	Rapporto uomo-natura tra età classica ed età contemporanea		

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. n. 39/1993)

I dati all'interno del documento di classe sono trattati in osservanza al regolamento UE 2016/679 in materia di privacy.