



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale del Lazio  
**Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"**  
Via Ennio Quirino Visconti, 13  
00193 ROMA (RM)  
Tel.06121124725 - Fax 063216207

---

## **PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO STORIA/FILOSOFIA**

### **MODULO DI DIRITTO**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

#### **DOCENTE:**

**Prof.ssa Maria Laura Santorelli**

#### **FINALITA'**

La disciplina concorre alla formazione dello studente fornendogli in particolare abilità analitiche, sintetiche, culturali nonché critiche di tipo operativo, organizzativo in chiave socio-giuridica. L'insegnamento della disciplina, peraltro, si colloca in una prospettiva di complementarità rispetto alle altre del dipartimento e più in generale a quelle curricolari dell'indirizzo di studi, anche in relazione all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

#### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

- Evoluzione storica del diritto
- La dimensione giuridica dei rapporti sociali
- Norme giuridiche
- Elementi costitutivi Stato
- Forme di Stato e di Governo
- Struttura e caratteri Costituzione
- Principi fondamentali Costituzione
- Principali diritti e doveri
- L'Organizzazione Costituzionale: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, magistratura e funzione giurisdizionale, Corte Costituzionale.
- L'Unione Europea: Parlamento, Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione, Commissione, Corte di giustizia dell'Unione, Banca centrale europea.
- Fonti del diritto comunitario, competenze dell'Unione europea, i principi di diritto dell'Unione europea.
- Le Organizzazioni internazionali: ONU (organizzazione delle nazioni unite), WTO (organizzazione mondiale del commercio), FMI (fondo monetario internazionale).

- NATO e G8.

## **MODULI TEMATICI**

- Il lavoro nella costituzione come strumento di riconoscimento di dignità personale, diritto, ma anche dovere di contribuire al progresso della società. Elementi di diritto del lavoro – differenze tra pubblico impiego e lavoro privato - i principali contratti di lavoro nel settore privato – lavoro subordinato e autonomo – l’imprenditore e l’impresa;
- il difficile rapporto tra privacy e web;
- elementi di tutela del patrimonio culturale;
- la Costituzione è donna.

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NEL BIENNIO**

- Apprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e distinguerla dalle norme prive di rilevanza normativa;
- riconoscere i principi su cui si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne;
- partendo dal testo costituzionale e in base ad alcuni istituti tipici del diritto, apprendere ruolo e funzioni dell’individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile, analizzandoli e interpretandoli anche nella loro evoluzione storica;
- comprendere il concetto di cittadinanza (italiana ed europea) in una dimensione di relazione tra popoli;
- riconoscere e distinguere le diverse forme di Stato e di governo;
- utilizzare il linguaggio giuridico essenziale;
- comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica;
- saper confrontare il diritto con le altre norme, sociali ed etiche;
- riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi Costituzionali e l’organizzazione della forma di governo italiano.

## **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NEL TRIENNIO**

- ◆ Imparare ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l’applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta;
- ◆ riconoscere, in base al dettato costituzionale, diritti e doveri fondamentali della persona, anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito e alle relazioni sociali che lo vedono coinvolto;
- ◆ affrontare i nodi centrali del problema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario;
- ◆ comprendere le differenze tra le diverse forme di Stato e di governo;
- ◆ saper analizzare i principi fondamentali della Costituzione;
- ◆ comprendere il contenuto dei diritti e dei doveri dei cittadini;
- ◆ approfondire il tema della dignità della persona, delle migrazioni e dei crimini contro l’umanità;
- ◆ comprendere e approfondire il tema delle pari opportunità;
- ◆ saper descrivere le caratteristiche essenziali e le funzioni dei principali organi dello Stato italiano e degli ordinamenti e organismi sovranazionali (Unione Europea, ONU).

## **APPROCCI METODOLOGICI E DIDATTICI**

Lezione frontale classica, lezione frontale articolata con interventi, discussione in aula, esercitazione individuale e/o di gruppo, problem solving, utilizzo di audiovisivi, analisi di testi o manuali, utilizzo di supporti informatici multimediali, flipped classroom, EAS.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Il giudizio complessivo sullo studente sarà il frutto della valutazione di più elementi.

- partecipazione, impegno e interesse;
- conoscenze acquisite nella disciplina;
- competenze comunicative (uso del codice specifico);
- competenze applicative (uso di modelli, grafici, schemi ecc.);
- qualità del lavoro individuale;
- apporto al lavoro di gruppo in termini di capacità organizzativa, collaborazione, rispetto dei tempi.

Si allega griglia di valutazione

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO**

#### **PROVE ORALI-SCRITTE**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Comprende il testo e lo elabora	1-4 5 6 7 8 9-10

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva;</li> <li>- fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento;</li> <li>- sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.</li> </ul>	<p>1-4 5 6 7 8 9-10</p>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare le interrelazioni stabilite tra gli elementi teorici ed empirici;</li> <li>- presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.</li> </ul>	<p>1-4 5 6 7 8 9-10</p>