

Programma di Storia

Anno scolastico: 2021/22

Liceo classico statale *Dante Alighieri*

Classe: **3 E**

Insegnante: Giulietta Ottaviano

- Introduzione allo studio della storia: storia e storiografia; lo storico e le fonti.
- Le origini del feudalesimo; origine e consolidamento del regno franco; l'ascesa della dinastia carolingia e il crollo del Regno longobardo.
- L'Islam: Maometto, la figura, la predicazione e i pilastri dell'Islam; il califfato e il processo di espansione nel Mediterraneo e nel Medio Oriente, sunniti e sciiti.
- I Pipinidi; le campagne militari di Carlo Magno; la costruzione del Sacro Romano Impero; l'ordinamento dell'Impero carolingio; la rinascita culturale.
- La divisione dell'impero carolingio dopo la morte di Carlo Magno
- Economia, società e cultura durante il periodo carolingio.
- Istituzioni, politica e società nell'alto medioevo – La Chiesa e il clero.
- Il servaggio feudale e la teoria dei tre ordini.
- La monarchia inglese durante il Mille.
- La dinastia degli Ottoni: la politica interna, i rapporti con la Chiesa.
- La lotta per le investiture: da Niccolò II a Gregorio VII.
- Le origini del Comune in Europa e in Italia.
- Federico Barbarossa e lo scontro con i Comuni ; il fallimento della restaurazione imperiale.
- La ripresa economica e demografica dopo il Mille.
- I Normanni in Francia e in Italia.
- Il progetto teocratico di Innocenzo III.
- L'ascesa di Federico II di Svevia: carattere dell'uomo politico, formazione intellettuale, la politica interna ed estera, l'importanza del diritto scritto (Le Costituzioni melfitane) l'evoluzione dell'impero e la fine del suo regno.

- L'Italia meridionale sotto gli Angioini e gli Aragonesi.
- La crisi del Trecento: la peste.
- Le eresie: patari, catari, valdesi.
- Lo scontro fra Filippo il Bello e Bonifacio VIII.
- I caratteri della monarchia francese.
- La cattività avignonese della Chiesa
- La cause della Guerra dei Cento Anni, le varie fasi, il fenomeno della Jacquerie.
- La figura di Giovanna D'Arco.
- La Guerra delle Due Rose, l'ascesa di Enrico VII Tudor.
- L'Italia nel Trecento. Firenze e il tumulto dei Ciompi.
- Arti Maggiori e Arti Minori.
- L'avventura politica di Cola di Rienzo.
- Gli Hussiti e i Lollardi.
- Il policentrismo italiano: la trasformazione dei Comuni in signorie e principati
- La politica fiorentina dagli Albizzi ai Medici: la criptosignoria di Cosimo il Vecchio
- La Congiura dei Pazzi.
- La figura e l'opera politica di Lorenzo il Magnifico.
- Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza; la Repubblica di Venezia;
- Genova e il ducato di Savoia; L'Italia fra angioni e aragonesi.
- Umanesimo e Rinascimento: i concetti chiave.
- Le Guerre d'Italia, la discesa di Carlo VIII.
- Firenze e la Repubblica di Savonarola.
- L'avventura militare e politica di Cesare Borgia.
- Luigi XII e Giulio II, la guerra contro Venezia e la Lega Santa contro la Francia.

- Lutero e la diffusione dell'evangelismo: la formazione intellettuale di Lutero, la vendita delle indulgenze, il problema sacramentale, la teologia della croce.
- Lutero e Carlo V alla Dieta di Worms.
- La rivolta dei cavalieri; la guerra dei contadini in Germania, la figura di Thomas Müntzer.
- G. Calvino, la formazione intellettuale, la teologia, la struttura della chiesa calvinista, l'interpretazione dell'attivismo calvinista; le riforme a Ginevra.
- **Modulo didattico sulle scoperte geografiche:** è stato realizzato tramite la sperimentazione didattica (*flipped classroom*). Il modulo è stato condotto da gruppi di ricerca di studenti sui seguenti temi:
 - 1) L'impero Maya e le tappe della sua conquista
 - 2) La civiltà Azteca e la conquista di Cortez; i nativi americani; la diffusione delle malattie da parte dei colonizzatori europei
 - 3) La civiltà Inca e la conquista di Pizarro
 - 4) La storia della scoperta del continente africano; il commercio triangolare e lo schiavismo; la realtà sociale del Congo.

Programma di Educazione civica

I temi di educazione civica sono stati trattati per un monte ore di **numero 10 h.** e sono stati i seguenti:

I diritti delle donne e le loro battaglie civili dal secolo scorso ad oggi, attraverso una breve storia dell'identità di genere, degli stereotipi, delle immagini, delle parole, delle rappresentazioni sui mass media.

Colonizzazione schiavismo, assimilazione in America Latina e in Africa nel corso della storia moderna e contemporanea.

Manuale in adozione: Desideri, Codovini, *Storia e storiografia*, G. D'Anna, Messina, vol. 1/A; 1/B.

Roma, 7 giugno 2021

L'insegnante:
Giulietta Ottaviano

Le rappresentanti di classe: