

Programmazione della classe III D

Italiano e latino

prof.ssa M.Grazia Melchionna

La classe III sez. D è composta da 25 alunni, dei quali uno studente con PdP e uno studente con percorso di eccellenza presso il conservatorio di Santa Cecilia

Una parte della classe si dimostra interessata e attenti, ma la partecipazione all'attività didattica è ancora passiva

A una prima valutazione, la classe rivela un diffuso livello di partenza estremamente carente riguardo alle conoscenze e alle competenze di base, Dai risultati delle prove svolte nelle prime settimane di scuola del presente a.s., si può rilevare che la maggior parte degli alunni si dimostra in possesso di un metodo di studio non adeguato, spesso limitato alla semplice memorizzazione dei contenuti

ITALIANO

Ascolto: il gruppo classe non sempre sa rimanere concentrato, e prende appunti non in modo meccanico;

Lettura: molti studenti hanno difficoltà nella comprensione del significato letterale di un testo;

Produzione orale: la maggioranza degli alunni si esprime generalmente con poca proprietà di linguaggio e possiede un lessico inadeguato;

Produzione scritta: probabilmente la DAD e la DDI hanno inciso negativamente sulla produzione scritta acuendo le già notevoli difficoltà pregresse. Parte della classe non sa strutturare un testo in modo coeso e in rari casi i testi scritti sono persino poco coerenti.

LATINO

La classe rivela un livello molto vario nelle conoscenze e con non pochi elementi gravemente insufficienti; si notano, inoltre, diffuse incertezze nella traduzione.

Traduzione: la DAD e la DDI hanno inciso negativamente sulla competenza traduttiva acuendo le diffuse difficoltà pregresse.

EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso del pentamestre saranno svolti due moduli di 4 ore ciascuno dedicati all'educazione civica. Per l'italiano "La guerra, un breve percorso attraverso alcune pagine di letteratura" e per il latino "La guerra e i romani"

Dato questo quadro generale si darà molto spazio al recupero delle conoscenze di base, alla scrittura, alla traduzione e a impostare un efficace metodo di lavoro

In considerazione delle difficoltà nella scrittura e nella traduzione del latino, sono previste specifiche attività laboratoriali.

Per i ragazzi con maggiore carenze il nostro Istituto organizza corsi di allineamento degli apprendimenti

Le strategie di apprendimento mireranno:

all'accrescimento delle conoscenze di base dell'italiano e del latino;

a collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni culturali più rilevanti;

a cogliere le interrelazioni tra il contesto storico, sociale, culturale e i principali autori della letteratura e delle loro opere;

ad acquisire la consapevolezza dei rapporti intertestuali all'interno della tradizione occidentale di ogni tempo;

al potenziamento delle competenze di lettura;

a un uso consapevole sia dei linguaggi disciplinari sia di altri linguaggi (anche quello della comunicazione digitale);
a cogliere i nessi esistenti tra le scelte linguistiche e retoriche operate da un autore e i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo;
a potenziare l'abilità traduttiva;
all'utilizzazione guidata di procedure specifiche per raccogliere ed elaborare dati e informazioni, al fine di produrre testi (orali, scritti e materiale digitale) e di risolvere problemi;
a potenziare le capacità di individuare e stabilire relazioni all'interno dei saperi specifici, per analogia, per contrasto, secondo il nesso causa/effetto, e tra i diversi saperi;
a sviluppare autonomia di giudizio.

Nel corso dell'anno è previsto lo svolgimento di un PCTO in collaborazione con il FAI presso le Terme di Diocleziano

La classe inoltre utilizza la piattaforma *Google Classroom*

Per quanto concerne i contenuti, i nuclei fondanti delle discipline, le metodologie, le tipologie di verifica ed i criteri di valutazione si rimanda alla programmazione ed alle griglie di valutazione stabilite e condivise dal Dipartimento di Lettere

In particolare per la prova di italiano si utilizzeranno i seguenti indicatori generali:

- Rispetto delle consegne
- Comprensione, analisi e interpretazione
- Articolazione del testo
- Competenze linguistiche e lessicali
- Capacità di rielaborazione autonoma

Per la prova di latino:

Traduzione dal latino:

- Comprensione del significato del testo,
- comprensione della struttura morfosintattica del testo latino,
- resa in italiano.

Prova conforme alla seconda prova dell'Esame di Stato che prevede una lettura in parallelo di un testo greco e di uno in latino

- Comprensione del significato globale e puntuale del testo
- Individuazione delle forme morfosintattiche
- Comprensione del lessico specifico
- Ricodificazione e resa in italiano
- Pertinenza delle risposte alle domande

f.to

M.Grazia Melchionna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs. n.39/1993)