

### **Programmazione della classe IV D**

Italiano e latino

prof.ssa M.Grazia Melchionna

La classe IV sez. D è composta da 18 alunni, dei quali una studentessa con Pdp e uno studente atleta, interessati, attenti, partecipi in modo vivace e attivo alla didattica e, in genere, puntuali nell'esecuzione delle consegne. Durante le lezioni il clima è molto sereno, vengono rispettate le opinioni altrui e si può osservare una certa solidarietà e collaborazione nel gruppo classe. Rispetto ai risultati del precedente anno scolastico emerge un diffuso consolidamento delle conoscenze e un miglioramento nell'approccio critico e trasversale, nonostante le difficoltà dovute a DAD e DDI.

#### **ITALIANO**

Dai risultati delle prove svolte nelle prime settimane di scuola del presente a.s., si può rilevare che la maggior parte degli alunni si dimostra in possesso di un buon metodo di studio e di conoscenze di base quasi sempre adeguate al quarto anno del Liceo Classico.

**Ascolto:** il gruppo classe sa rimanere concentrato e sa prendere appunti in modo non meccanico;

**Lettura:** pochissimi studenti hanno difficoltà nella comprensione del significato letterale di un testo;

**Produzione orale:** la maggioranza degli alunni si esprime generalmente con proprietà di linguaggio e possiede un lessico adeguato;

**Produzione scritta:** probabilmente la DAD e la DDI hanno inciso negativamente sulla produzione scritta acuendo le difficoltà pregresse. Parte della classe non sa strutturare un testo in modo coeso e in rari casi i testi scritti sono persino poco coerenti.

#### **LATINO**

La classe rivela un livello molto vario nelle conoscenze, con alcune punte di eccellenza ma con non pochi elementi gravemente insufficienti; si notano, inoltre, diffuse incertezze nella traduzione.

**Traduzione:** la DAD e la DDI hanno inciso negativamente sulla competenza traduttiva acuendo le diffuse difficoltà pregresse.

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

Nel corso del pentamestre saranno svolti due moduli di 4 ore ciascuno dedicati all'educazione civica. Per l'italiano "Il valore del cibo nella società, un breve percorso attraverso alcune pagine di letteratura" e per il latino "L'immagine della donna e la restaurazione augustea attraverso le testimonianze epigrafiche e alcune pagine letterarie.

In considerazione delle difficoltà nella scrittura e nella traduzione del latino, sono previste specifiche attività laboratoriali.

Per i ragazzi con maggiori carenze il nostro Istituto organizza corsi di allineamento degli apprendimenti

**Le strategie di apprendimento mireranno:**

all'accrescimento delle conoscenze di base dell'italiano e del latino;

a collocare nel tempo e nello spazio i fenomeni culturali più rilevanti;

a cogliere le interrelazioni tra il contesto storico, sociale, culturale e i principali autori della letteratura e delle loro opere;

ad acquisire la consapevolezza dei rapporti intertestuali all'interno della tradizione occidentale di ogni tempo;

al potenziamento delle competenze di lettura;  
a un uso consapevole sia dei linguaggi disciplinari sia di altri linguaggi (anche quello della comunicazione digitale);  
a cogliere i nessi esistenti tra le scelte linguistiche e retoriche operate da un autore e i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo;  
a potenziare l'abilità traduttiva;  
all'utilizzazione guidata di procedure specifiche per raccogliere ed elaborare dati e informazioni, al fine di produrre testi (orali, scritti e materiale digitale) e di risolvere problemi;  
a potenziare le capacità di individuare e stabilire relazioni all'interno dei saperi specifici, per analogia, per contrasto, secondo il nesso causa/effetto, e tra i diversi saperi;  
a sviluppare autonomia di giudizio.

Nel corso dell'anno è previsto lo svolgimento di un percorso di potenziamento delle competenze di scrittura attraverso il Progetto *ReWriters. Corso di Scrittura 4.0* finanziato dalla Regione Lazio, <http://www.liceodantealighieri.it/sites/default/files/Locandina%20REWriters.pdf>  
Nel corso del pentamestre, in collaborazione, con la professoressa Rosalinda Renda, sarà organizzato un percorso sul '600 attraverso alcuni luoghi significativi della nostra città.

La classe inoltre utilizza la piattaforma *Google Classroom*

Per quanto concerne i contenuti, i nuclei fondanti delle discipline, le metodologie, le tipologie di verifica ed i criteri di valutazione si rimanda alla programmazione ed alle griglie di valutazione stabilite e condivise dal Dipartimento di Lettere

In particolare per la prova di italiano si utilizzeranno i seguenti indicatori generali:

- Rispetto delle consegne
- Comprensione, analisi e interpretazione
- Articolazione del testo
- Competenze linguistiche e lessicali
- Capacità di rielaborazione autonoma

Per la prova di latino:

Traduzione dal latino:

- Comprensione del significato del testo,
- comprensione della struttura morfosintattica del testo latino,
- resa in italiano.

Prova conforme alla seconda prova dell'Esame di Stato che prevede una lettura in parallelo di un testo greco e di uno in latino

- Comprensione del significato globale e puntuale del testo
- Individuazione delle forme morfosintattiche
- Comprensione del lessico specifico
- Ricodificazione e resa in italiano
- Pertinenza delle risposte alle domande

f.to

M.Grazia Melchionna

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2,d.lgs. n.39/1993)