

LICEO GINNASIO “DANTE ALIGHIERI”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI ITALIANO

CLASSE 4[^] sez. G

A.S. 2021-2022

DOCENTE: Prof.Stefano Mancini

PROFILO DELLA CLASSE

La classe, composta attualmente da 22 studenti, partecipa all'attività didattica con discreto interesse anche se con profili e comportamenti diversificati nell'approccio al dialogo educativo e culturale. Una buona parte degli studenti si mostra responsabile, attenta, interessata e disposta ad intervenire per chiarimenti sui temi trattati, altri studenti appaiono più distratti e meno motivati nell'affrontare la discussione degli argomenti proposti, per difficoltà di carattere metodologico e per insicurezze caratteriali. Si evidenziano in questa parte iniziale dell'anno scolastico alcune difficoltà e incertezze nella fase dell'elaborazione scritta, evidente conseguenza del progresso lungo periodo di DDI, che oltre a limitare l'esercizio e il confronto diretto in aula ha condizionato negativamente l'acquisizione di un corretto metodo di studio. Tuttavia gli studenti si mostrano, in generale, piuttosto consapevoli di tali criticità e appaiono disponibili ad impegnarsi nel potenziamento delle competenze espositive-argomentative, mediante l'applicazione di un metodo di studio più efficace e ragionato.

LINEE GUIDA DELLA PROGRAMMAZIONE

In considerazione delle caratteristiche della classe si ritiene opportuno intervenire con un'azione didattica mirata a coinvolgere maggiormente gli studenti nell'attuazione di percorsi di ricerca ed approfondimento. Nel seguire il programma di letteratura italiana si intende conferire centralità al testo preso in esame con le dovute introduzioni di carattere storico-sociale, in riferimento sia alle figure degli autori più rappresentativi sia alle correnti letterarie dominanti. Saranno proposti gradualmente moduli interdisciplinari, da realizzarsi attraverso l'elaborazione di tesine e relazioni sviluppate sulla base di percorsi individualizzati o di gruppo. Il libro di testo in adozione sarà affiancato da schede ed appunti forniti alla classe e da ricerche curate dagli stessi alunni, consultando le fonti presenti in campo informatico e su quotidiani, periodici e

riviste specializzate, qualora si stabilisca di approfondire tematiche di attualità di importante rilevanza culturale. Per quanto concerne il percorso di Educazione alla cittadinanza verrà proposto alla classe un modulo dedicato al tema del lavoro e dei suoi diritti (Art.4 Costituzione) con particolare riferimento al fenomeno in Italia del “caporalato” ed allo sfruttamento dei lavoratori.

FINALITA', OBIETTIVI, METODOLOGIE.

In riferimento alle finalità generali della disciplina, gli obiettivi specifici, l'individuazione di conoscenze, abilità e competenze, le metodologie e gli strumenti di cui ci si avvarrà, le tipologie di verifica cui verranno sottoposti gli studenti e i criteri di valutazione, nonché i contenuti che verranno affrontati nel trimestre e pentamestre, si rimanda alla programmazione comune del Dipartimento di Lettere.

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE

G.Armellini,A.Colombo,L.Bosi,M.Marchesini “Con altri occhi” Vol.2 Il Quattrocento e il Cinquecento Ed.Zanichelli ; C.Bologna,P.Rocchi,G.Rossi “Letteratura visione del mondo” Vol.2A Dal Barocco all'età dei Lumi Vol.2B Dal Neoclassicismo al Romanticismo Ed.Loescher

Il docente

Prof. Stefano Mancini