

Anno scolastico: 2021/2022
Liceo classico *Dante Alighieri*
Docente: *V. Emanuela Giansante*
Classe: IV H

Materia: Storia

Programma svolto

- Dal 1650 al 1850: uno sguardo d'insieme.
- Composizione sociale della Francia nell'Ancien Régime.
- L'assolutismo in Francia, da Richelieu a Luigi XIV.
- Il *Re Sole*: sistema di governo, politica economica e fiscale, relazioni internazionali, politica religiosa e culturale.
- L'Inghilterra tra Cinque e Seicento: nascita del capitalismo agrario.
- La prima Rivoluzione inglese: l'intreccio di questioni socio-economiche, politiche e religiose¹.
- L'Inghilterra nella seconda metà del 1600: la "Gloriosa Rivoluzione"; caratteristiche del sistema parlamentare inglese e suoi limiti; "whigs" e "tories"; il sistema elettorale.
- La rivoluzione agricola.
- La rivoluzione demografica. T. Malthus.
- Prussia e Russia tra il 1650 e il 1750.
- Le guerre di successione spagnola, polacca e austriaca. La seconda guerra del Nord; la guerra dei *sette anni*.
- Il colonialismo.
- Le colonie inglesi nell'America del Nord.
- Le teorie economiche settecentesche: mercantilismo *versus* liberismo e fisiocrazia.
- L'Illuminismo.
- Il riformismo illuminato.
- La formazione degli Stati Uniti d'America: dalla guerra d'indipendenza alla Costituzione del 1789.
- La prima rivoluzione industriale: dall'industria a domicilio alla manifattura centralizzata; lavoro artigianale e meccanizzato; l'industria pesante; la rivoluzione dei trasporti; urbanesimo industriale, questione operaia ed ambientale.

¹ Ripasso dei contenuti essenziali.

- Elementi di storiografia: la concezione materialistica della storia.
- Elementi di storia del pensiero economico: Marx, Smith, Ricardo.
- La rivoluzione francese: cause; la “rivoluzione aristocratica”; dagli Stati Generali all’Assemblea Nazionale Costituente; la “Grande paura”; la Costituzione civile del clero; la monarchia costituzionale; la rivoluzione “esportata”; la repubblica giacobina; giacobinismo e comunismo; dalla Convenzione al Direttorio alla dittatura militare.
- L’età napoleonica: le riforme e la società francese; il Concordato; dall’egemonia in Europa alla campagna di Russia al crollo dell’impero.

Testi²

- A. DE BERNARDI, S. GUARRACINO, *La conoscenza storica*, vol. 2, “Gli imperi coloniali tra il XVII e il XIX secolo”.*
- Idem, ivi, “Perché l’Inghilterra si industrializzò per prima?”.*
- A. SOBOUL, *La rivoluzione francese*, “L’insurrezione in Vandea”.*
- ADAM SMITH, *La ricchezza delle nazioni*, “Il liberismo e la divisione del lavoro”.
- CESARE BECCARIA, *Dei delitti e delle pene*, “Cesare Beccaria e la civiltà del diritto”.
- Idem, ivi, “Il Codice penale toscano del 1786”.
- A. AQUARONE, G. NEGRI, C. SCELBA a cura di, *La formazione degli Stati Uniti d’America*, “I diritti del cittadino e i dieci emendamenti della Costituzione”.
- Idem, ivi, “La dichiarazione d’indipendenza”.
- G. L. SOLFAROLI CAMILLOCCI, *La rivoluzione industriale*, “Il degrado delle città industriali inglesi”.
- G. M. YOUNG, W. D. HANDCOCK a cura di, *English Historical Documents*, “Una commissione d’inchiesta sul lavoro minorile inglese”.
- E. SIEYÈS, *Che cos’è il Terzo Stato*, “Emmanuel Sieyès: Che cos’è il Terzo Stato”.
- A. SAITTA, *Costituenti e costituzioni della Francia Rivoluzionaria e liberale*, “La Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino”.
- G. RUDÉ, *Dalla Bastiglia al Termidoro. Le masse nella rivoluzione francese*, “Il popolo della Bastiglia”.
- Da *Codice di Napoleone il Grande*, “I rapporti familiari nel Codice napoleonico”.

² Tutti i brani sono tratti dal libro di testo A. DESIDERI, G. CODOVINI, *Storia e Storiografia*, vol. 2A, ad eccezione di quelli contrassegnati con un asterisco, fotocopiati da altre fonti.

- M. BONTEMPELLI, E. BRUNI, *Storia e coscienza storica*, vol. 2, “Un problema storiografico”.*
- A. LEPRE, P. VILLANI, *Napoleone Bonaparte dalla politica alla storiografia*, “Madame de Staël: ritratto di Napoleone”.*

Approfondimento: “La Massoneria e l’Illuminismo”.

Materia: Educazione Civica

Programma svolto

Corso monotematico: “Il pregiudizio”.

Bibliografia:

- Costituzione della Repubblica Italiana, Principi fondamentali, articolo 3.
- G. ZAGREBELSKY, *Chi vogliamo e non vogliamo essere*, Lezione 10, “L’uguaglianza bilancia la libertà”.
- <https://www.enciclopediadelledonne.it/biografie/marie-gouze/>
- https://www.wikipedia.org/wiki/Dichiarazione_dei_diritti_della_donna_e_della_cittadina